



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 4 CHIETI**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Campobasso, 10 - 66100 CHIETI - Tel.: 0871 560525 - C.F.: 93048780691 - C.M.: CHIC83700A

Sito: <https://chieti4comprensivo.edu.it/> E-mail: [chic83700a@istruzione.it](mailto:chic83700a@istruzione.it) Pec: [chic83700a@pec.istruzione.it](mailto:chic83700a@pec.istruzione.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - -CHIETI  
Prot. 0010569 del 02/07/2026  
VII-6 (Uscita)

All'Albo online  
Ad Amministrazione trasparente  
Al sito web dell'Istituto  
Al DSGA  
Agli atti

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA per il conferimento di incarichi di DOCENTI ESPERTI e TUTOR - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5 – Azione ESO4.5.A2 - sotto azione ESO4.5.A2.B interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 38 del 06/03/2026 Avviso MIM 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.**

**TITOLO PROGETTO: Orizzonte Competenze Docenti**

**Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-AB-2026-123**

**CUP: C74D26001200007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 12 ottobre 1995 n. 326, in tema di “compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione”;

VISTO il DPR n. 275/99 Regolamento sull'autonomia;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la Circolare n.2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO il DLGS 14 marzo 2013, n. 33 inerente al “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTO il D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39, in tema di “Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n.190”;

VISTO il DPR 16 aprile 2013, N. 62, ossia il Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 29/01/2026;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al

Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;  
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;  
VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;  
VISTE le linee guide versione 3.0 di febbraio 2026 emanato dal MIM- Autorità di gestione inerenti le disposizioni e istruzione per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei FESR E FSE+;  
VISTO l'Avviso Pubblico Prot. 95165 del 24/04/2026, Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 - Formazione docenti, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;  
VISTE le Delibere degli organi collegiali;  
VISTO la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 148735 del 11/06/2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;  
VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 9098/VI-3 del 16/06/2026;  
CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto di formazione e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico Dott.ssa Emilia Galante;  
TENUTO CONTO del Quaderno operativo n. 3 predisposto dal MIM il 03/04/2025 e successivo aggiornamento;  
TENUTO CONTO del D. Lgs. 9 aprile 2018, n 81, in tema di "Attuazione dell'art. 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro";  
VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;  
VISTO il CCNL comparto istruzione e ricerca vigente;  
VISTA la proposta progettuale presentata da questa Istituzione Scolastica con candidatura n. 26553 del 13/05/2026;  
VISTO il provvedimento di disseminazione 9159 del 16/06/2026;  
VISTO l'incarico di RUP prot. 9151 del 16/06/2026;  
CONSIDERATA la necessità di individuare docenti esperti e docenti tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto da svolgersi nel mese di settembre 2026;

## EMANA

il presente AVVISO per la selezione, mediante procedura comparativa per titoli, di:

- DOCENTI ESPERTI E TUTOR INTERNI all'Istituto Comprensivo IC4 di Chieti non impegnati nei percorsi formativi;

per la realizzazione dei moduli formativi previsti dal progetto in oggetto, che sono così descritti:

| pr<br>o<br>gr. | Sottoazione | Tipologia modulo                                                                                                                                              | Numero e Titolo Modulo                                                                 | destinatari          | Tot.<br>Ore |
|----------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| 1              | ESO4.5.A2.B | Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative | <b>222630 - Intelligenza Artificiale per la didattica e la progettazione educativa</b> | Almeno n. 20 docenti | 30          |

|   |             |                                                                                                                                                  |                                                                              |                      |    |
|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 2 | ESO4.5.A2.B | Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti | <b>222640 - Ambienti inclusivi e gestione efficace dei gruppi classe</b>     | Almeno n. 20 docenti | 30 |
| 3 | ESO4.5.A2.B | Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa                                                                              | <b>222619 - Curricolo e Progettazione per le Nuove Indicazioni Nazionali</b> | Almeno n. 20 docenti | 30 |

Saranno individuati almeno n. 3 docenti Esperti e n. 3 docenti Tutor, prevedendo che gli incarichi possano essere distribuiti a più docenti in caso di più domande afferenti ad uno stesso progetto previo accordo delle parti e presentazione di una progettazione congiunta.

#### Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso è finalizzato alla selezione comparativa di figure professionali cui conferire incarichi di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione dei percorsi di formazione del personale docente di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 6 marzo 2026, n. 38, nell'ambito del progetto "Innovazione educativa", finanziato dal Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+). Le attività formative sono rivolte ai docenti dell'Istituto e mirano al rafforzamento delle competenze professionali, metodologiche, progettuali, educative e relazionali, in coerenza con le finalità del progetto autorizzato.

#### Art. 2 Il progetto

Il progetto Orizzonte Competenze Docenti nasce con l'obiettivo di accompagnare il personale docente dell'Istituto Comprensivo n. 4 di Chieti in un percorso strutturato di sviluppo professionale, in linea con le finalità del DM 38/2026 e con le sfide educative contemporanee.

L'iniziativa intende promuovere una formazione integrata, orientata al rafforzamento delle competenze pedagogiche, metodologiche e digitali, attraverso un approccio riflessivo e laboratoriale. Il percorso si articola in tre aree tematiche strategiche, tra loro interconnesse, volte a sostenere l'innovazione didattica e il miglioramento continuo dell'offerta formativa dell'istituto.

#### Art. 3 Articolazione del progetto

Il progetto prevede l'attivazione di n. 3 moduli formativi destinati al personale docente in servizio nell'Istituto Comprensivo n. 4 di Chieti, che si svolgeranno nel mese di settembre 2026, presumibilmente dal 01/09/2026 al 30/09/2026, presso l'edificio scolastico di Scuola Secondaria di I grado "G. Mezzanotte" (sede).

Caratteristiche e descrizione dei moduli:

|   | ID e Titolo Modulo                                                                     | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>222630 - Intelligenza Artificiale per la didattica e la progettazione educativa</b> | <p>Il progetto "Intelligenza Artificiale per la didattica e la progettazione educativa" è finalizzato allo sviluppo integrato delle competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche, relazionali, riflessive e autovalutative dei docenti dell'Istituto Comprensivo n. 4 di Chieti, in coerenza con le finalità del DM 38/2026 e con le trasformazioni in atto nei contesti educativi.</p> <p>L'intervento formativo si propone di accompagnare i docenti nella comprensione critica e nell'uso consapevole dell'intelligenza artificiale (IA) come leva per l'innovazione didattica e la progettazione educativa, promuovendo un approccio etico, inclusivo e orientato al miglioramento degli apprendimenti. L'IA viene intesa non come mero strumento tecnologico, ma come opportunità per ripensare pratiche didattiche, modelli organizzativi e processi di insegnamento-apprendimento in chiave personalizzata e riflessiva.</p> <p>Il percorso si articola in interventi progressivi che integrano dimensione teorica e laboratoriale. In una prima fase, i docenti saranno introdotti ai fondamenti culturali e pedagogici dell'IA, con particolare riferimento al suo impatto nei processi educativi, alle implicazioni etiche, alla tutela dei dati e allo sviluppo del pensiero critico negli studenti. Sarà favorita la costruzione di una consapevolezza professionale che consenta di valutare opportunità e limiti dell'IA nei diversi contesti disciplinari. Successivamente, il progetto approfondirà l'utilizzo dell'IA nella progettazione didattica, con attenzione sia alla macro progettazione (curricolo, ambienti di apprendimento, pianificazione educativa) sia alla micro progettazione (unità di apprendimento, attività, strumenti di valutazione). I docenti saranno guidati nell'impiego di strumenti di IA per la creazione di materiali didattici, la differenziazione e personalizzazione degli apprendimenti, il supporto alla valutazione formativa e la progettazione di compiti autentici.</p> <p>Particolare rilevanza sarà attribuita allo sviluppo di competenze metodologiche e didattiche innovative, attraverso l'integrazione dell'IA con approcci attivi (didattica per competenze, cooperative learning, problem solving, inquiry-based learning). Sarà inoltre valorizzata la dimensione relazionale, promuovendo pratiche che mantengano centralità alla relazione educativa, anche in contesti tecnologicamente mediati.</p> <p>Il percorso includerà attività di laboratorio, studio di casi, simulazioni e progettazione collaborativa, finalizzate alla sperimentazione in classe di pratiche didattiche supportate dall'IA.</p> <p>I docenti saranno coinvolti in processi di riflessione e autovalutazione, attraverso strumenti di documentazione e analisi delle esperienze, al fine di sviluppare una postura professionale critica e orientata al miglioramento continuo.</p> <p>La metodologia adottata sarà di tipo attivo e partecipativo, basata su comunità di pratica e peer learning, con momenti di confronto e condivisione tra pari.</p> <p>La formazione sarà orientata alla trasferibilità operativa, prevedendo fasi di applicazione concreta e restituzione collegiale degli esiti.</p> <p>Tra i risultati attesi si evidenziano: il rafforzamento delle competenze digitali e pedagogiche dei docenti; l'integrazione consapevole dell'IA nella progettazione didattica ed educativa; il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento-apprendimento; lo sviluppo di pratiche valutative innovative; il potenziamento delle competenze riflessive e autovalutative; il consolidamento di una comunità professionale collaborativa e orientata all'innovazione.</p> <p>Il progetto si configura come un'opportunità strategica per sostenere una trasformazione didattica equilibrata e consapevole, capace di coniugare innovazione tecnologica e centralità della persona, in linea con le sfide educative del presente e del futuro.</p> |

|   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <b>222640 - Ambienti inclusivi e gestione efficace dei gruppi classe</b>     | <p>Il progetto “Ambienti inclusivi e gestione efficace dei gruppi classe” è finalizzato al potenziamento delle competenze dei docenti dell’Istituto Comprensivo n. 4 di Chieti nella gestione dei gruppi classe e nella costruzione di ambienti di apprendimento favorevoli, inclusivi e partecipativi, in coerenza con le finalità del DM 38/2026. L’intervento nasce dall’esigenza di rispondere in modo efficace alla crescente complessità delle classi, caratterizzate da eterogeneità culturale, cognitiva e relazionale, e intende fornire ai docenti strumenti teorici e operativi per promuovere il successo formativo di tutti gli alunni.</p> <p>Il progetto si fonda su una visione dell’inclusione come processo sistemico, che coinvolge l’intera comunità scolastica e si traduce nella progettazione di ambienti accoglienti, flessibili e capaci di valorizzare le differenze e le speciali caratteristiche di ciascuno.</p> <p>Il percorso formativo si articola in moduli che integrano dimensione pedagogica, psicopedagogica e didattica. In una prima fase, sarà approfondita la gestione del gruppo classe come sistema dinamico, con attenzione alle dimensioni relazionali, emotive e comunicative. I docenti saranno accompagnati nello sviluppo di competenze per la costruzione di un clima positivo, la prevenzione dei conflitti e la promozione del benessere, anche attraverso strategie di comunicazione efficace e pratiche di gestione partecipata della classe.</p> <p>Successivamente, il progetto si concentrerà sulle metodologie didattiche innovative per l’inclusione, con particolare riferimento ad approcci attivi e cooperativi, quali cooperative learning, peer tutoring, didattica laboratoriale, apprendimento basato su problemi e didattica per competenze.</p> <p>Sarà inoltre approfondito il modello dell’Universal Design for Learning (UDL), come quadro di riferimento per progettare percorsi accessibili e flessibili, in grado di rispondere ai diversi bisogni educativi degli alunni.</p> <p>Particolare attenzione sarà dedicata alla progettazione di ambienti di apprendimento inclusivi, intesi non solo come spazi fisici, ma anche come contesti organizzativi e relazionali. I docenti saranno guidati nella strutturazione di setting didattici diversificati, nell’uso consapevole delle tecnologie e nella predisposizione di materiali e strumenti che favoriscano la partecipazione attiva di tutti. Saranno inoltre esplorate strategie per la gestione dei tempi, dei gruppi e delle attività, al fine di garantire equità e coinvolgimento.</p> <p>Il percorso prevede un’ampia componente laboratoriale, in cui i docenti saranno coinvolti nella progettazione e sperimentazione di attività inclusive, con momenti di confronto, osservazione reciproca e restituzione. Sarà promossa la riflessione sulle pratiche e l’autovalutazione, attraverso strumenti di documentazione e analisi delle esperienze, per sostenere lo sviluppo professionale continuo.</p> <p>La metodologia adottata sarà attiva e partecipativa, basata su workshop, studio di casi, simulazioni e comunità di pratica. La formazione sarà orientata alla trasferibilità in classe, con l’obiettivo di produrre un impatto concreto e duraturo sulle pratiche didattiche e sulla qualità degli ambienti di apprendimento.</p> <p>Tra i risultati attesi si evidenziano: il miglioramento delle competenze nella gestione dei gruppi classe; la costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi e favorevoli al benessere; l’adozione di metodologie didattiche innovative e inclusive; il rafforzamento delle competenze relazionali e comunicative dei docenti; il potenziamento della partecipazione e del successo formativo degli alunni; il consolidamento di una cultura condivisa dell’inclusione all’interno dell’istituto.</p> <p>Il progetto si configura come un’azione strategica per promuovere una scuola capace di accogliere, valorizzare e far crescere ogni studente, attraverso pratiche didattiche consapevoli, innovative e orientate all’equità.</p> |
| 3 | <b>222619 - Curricolo e Progettazione per le Nuove Indicazioni Nazionali</b> | <p>Il progetto “Curricolo e Progettazione per le Nuove Indicazioni Nazionali” è finalizzato a sostenere lo sviluppo delle competenze di micro e macro progettazione didattica ed educativa dei docenti dell’Istituto Comprensivo n. 4 di Chieti, in coerenza con il quadro delineato dalle Nuove Indicazioni Nazionali e con le esigenze di innovazione della scuola contemporanea.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>L'intervento formativo intende rafforzare la capacità dei docenti di progettare percorsi di apprendimento significativi, coerenti e inclusivi, promuovendo una visione sistemica del curricolo che integri finalità educative, traguardi di competenza, obiettivi di apprendimento, metodologie e pratiche valutative. In tale prospettiva, la progettazione viene intesa come processo riflessivo e collaborativo, capace di connettere la dimensione istituzionale (macro progettazione) con quella operativa e quotidiana dell'azione didattica (micro progettazione).</p> <p>Il percorso si sviluppa attraverso moduli che accompagneranno i docenti nella lettura e interpretazione delle Nuove Indicazioni Nazionali, favorendo una rielaborazione critica del curricolo di istituto. Saranno approfonditi i nuclei fondanti delle discipline, le competenze chiave europee e il loro raccordo con i traguardi per lo sviluppo delle competenze, con particolare attenzione alla costruzione di curricoli verticali e alla continuità tra i diversi ordini di scuola.</p> <p>Nell'ambito della macro progettazione, i docenti saranno guidati nella revisione e nell'aggiornamento del curricolo d'istituto, attraverso attività di progettazione condivisa che valorizzino la dimensione collegiale e la costruzione di comunità professionali.</p> <p>Saranno promossi strumenti e modelli per la pianificazione strategica, la definizione di obiettivi formativi coerenti e la progettazione di ambienti di apprendimento efficaci, inclusivi e orientati allo sviluppo integrale della persona.</p> <p>Parallelamente, il progetto prevede un focus sulla micro progettazione didattica, con particolare riferimento alla costruzione di unità di apprendimento (UdA) e percorsi didattici per competenze.</p> <p>I docenti saranno coinvolti in laboratori operativi finalizzati alla progettazione, sperimentazione e documentazione di attività didattiche innovative, con attenzione all'allineamento tra obiettivi, metodologie, strumenti e valutazione.</p> <p>Saranno approfondite pratiche di valutazione formativa e autentica, utili a monitorare i processi di apprendimento e a sostenere il miglioramento continuo.</p> <p>La metodologia adottata privilegerà un approccio attivo e partecipativo, basato su workshop, studio di casi, peer learning e momenti di confronto tra pari. Ampio spazio sarà dedicato alla riflessione sulle pratiche, alla condivisione di esperienze e alla costruzione di repertori comuni di strumenti progettuali.</p> <p>La formazione sarà orientata alla trasferibilità in classe, prevedendo fasi di sperimentazione e restituzione, al fine di garantire un impatto concreto sull'azione didattica.</p> <p>Tra i risultati attesi si evidenziano: il potenziamento delle competenze progettuali dei docenti; la costruzione e/o revisione di un curricolo di istituto coerente, verticale e orientato alle competenze; il miglioramento della qualità della progettazione didattica e delle pratiche valutative; il rafforzamento della collaborazione tra docenti e della comunità professionale; una maggiore coerenza tra progettazione educativa e bisogni formativi degli alunni.</p> <p>Il progetto si configura, pertanto, come un'opportunità strategica per accompagnare l'istituto in un percorso di innovazione consapevole e sostenibile, in linea con le trasformazioni del sistema educativo e con le sfide poste dalle Nuove Indicazioni Nazionali.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Art. 4 - Destinatari

Possono presentare candidatura i docenti in servizio presso questa Istituzione scolastica alla data di scadenza del presente Avviso. Ciascun candidato potrà presentare domanda per uno o più moduli e per il/i profilo/i per cui risulti in possesso dei requisiti previsti.

#### Art. 5 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda di partecipazione i soggetti che, alla data di scadenza del presente Avviso, risultino in possesso dei seguenti requisiti:

- possedere adeguate competenze professionali e didattiche coerenti con le attività e i contenuti dei moduli formativi previsti dal progetto;
- garantire la disponibilità a partecipare attivamente a tutte le fasi del progetto, nel rispetto del cronoprogramma, delle indicazioni organizzative e delle direttive del Dirigente Scolastico;

- non trovarsi in situazioni di incompatibilità, conflitto di interessi o cause ostative allo svolgimento dell'incarico, ai sensi della normativa vigente.

Costituisce inoltre requisito di ammissione l'essere docente in servizio presso questa Istituzione scolastica alla data di scadenza del presente Avviso.

#### **Art.6 Compiti dell'Esperto**

- L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e all'apprendimento collaborativo. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

#### **Art. 7 Compiti del Tutor**

- Possiede competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso e alla documentazione delle attività, con preferibile conoscenza o disponibilità all'utilizzo della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU/SIF2127, dove specifica le date del calendario delle lezioni, compila il foglio firme ufficiale giornaliero su piattaforma.
- Accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi.
- Cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU/SIF2127, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto.
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.

- Monitora la ricaduta dell'intervento sulla pratica didattica.
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi dei corsisti. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- È presente in aula durante le lezioni degli esperti.

#### Art.8 Criteri di selezione e requisiti di accesso

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando, sono in possesso dei seguenti requisiti di ammissione:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

I docenti **ESPERTI** saranno selezionati secondo i seguenti criteri:

- Criteri di ammissione: essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

| A) TITOLI CULTURALI (fino ad un massimo di 40 punti)                     |                                                                                                                                                                                                                                                            | PUNTI attribuibili   | n. riferimenti del CV | Punteggio a cura del candidato | Spazio riservato alla Commissione |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Laurea Vecchio Ordinamento o equiparata in discipline umanistiche</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                       |                                |                                   |
| 1                                                                        | Votazione fino a 104/110                                                                                                                                                                                                                                   | 6                    |                       |                                |                                   |
|                                                                          | Votazione da 105/110 a 109/110                                                                                                                                                                                                                             | 7                    |                       |                                |                                   |
|                                                                          | Votazione 110/110                                                                                                                                                                                                                                          | 8                    |                       |                                |                                   |
|                                                                          | Votazione 110/110 con lode                                                                                                                                                                                                                                 | 10                   |                       |                                |                                   |
| 2                                                                        | <b>Laurea triennale in materie umanistiche</b> (non cumulabile con Laurea V.O. o equiparata – si valuta un solo titolo)                                                                                                                                    | 5                    |                       |                                |                                   |
| 3                                                                        | <b>Specializzazioni, diplomi di perfezionamento post-laurea, master</b> (tutti di durata non inferiore ad un anno e rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti) pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo | Punti 5 max 2 titoli |                       |                                |                                   |
| 4                                                                        | <b>Specializzazioni, diplomi di perfezionamento post-laurea, master</b> (tutti di durata biennale e rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti per ogni annualità) di altra area                                | 5 max 1 titoli       |                       |                                |                                   |
| 5                                                                        | Dottorato di ricerca di area umanistica (si valuta un solo titolo)                                                                                                                                                                                         | 5                    |                       |                                |                                   |
| <b>Titoli specifici pertinenti con l'indirizzo del modulo richiesto</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                       |                                |                                   |



|                                                                 |                                                                                                                                               |                                     |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| 6                                                               | Attestato di frequenza <b>corso di formazione</b> pertinente con l'indirizzo specifico del modulo                                             | Punti 2<br>max 3<br>titoli          |  |  |  |
| 7                                                               | <b>Certificazioni informatiche:</b> ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS (si valuta una sola certificazione) | 2                                   |  |  |  |
| 8                                                               | <b>Pubblicazioni</b> inerenti le tematiche del progetto/attività su testate e/o riviste registrate, anche on line                             | Punti 1<br>max 2<br>pubbl.          |  |  |  |
|                                                                 | <b>TOTALE A)</b>                                                                                                                              |                                     |  |  |  |
| <b>B) TITOLI PROFESSIONALI (fino ad un massimo di 40 punti)</b> |                                                                                                                                               |                                     |  |  |  |
| 9                                                               | Esperienze di esperto in moduli formativi di progetti PON/POR/PNRR                                                                            | Punti 5<br>max 5<br>esperienze      |  |  |  |
| 10                                                              | Altre esperienze professionali, escluso l'insegnamento scolastico, attinenti all'oggetto dell'avviso                                          | punti 3/a.s.<br>max 5<br>esperienze |  |  |  |
|                                                                 | <b>TOTALE B)</b>                                                                                                                              |                                     |  |  |  |
|                                                                 | <b>TOTALE A+B (max 80 punti)</b>                                                                                                              |                                     |  |  |  |

I docenti **TUTOR** saranno selezionati secondo i seguenti criteri:

| <b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA</b>                               |                                      |               |                                     |                                         |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Criteri di ammissione:</b> essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico |                                      |               |                                     |                                         |                                             |
| <b>L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE</b>                                                      |                                      |               |                                     |                                         |                                             |
| A1. LAUREA<br>(vecchio ordinamento o specialistica/magistrale)                          | Nota                                 | PUNTI         | n. riferimento<br>del<br>curriculum | da compilare a<br>cura del<br>candidato | da compilare<br>a cura della<br>commissione |
|                                                                                         | Verrà valutata una sola laurea       | <b>Max 10</b> |                                     |                                         |                                             |
| Votazione fino a 104/110                                                                | Votazione<br>fino a<br>104/110       | 6             |                                     |                                         |                                             |
| Votazione da 105/110 a 109/110                                                          | Votazione<br>da 105/110 a<br>109/110 | 7             |                                     |                                         |                                             |
| Votazione 110/110                                                                       | Votazione<br>110/110                 | 8             |                                     |                                         |                                             |
| Votazione 110/110 con lode                                                              | Votazione<br>110/110 con<br>lode     | 10            |                                     |                                         |                                             |

|                                                                                                                                                                              |                                |              |                               |                                   |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| A2. LAUREA triennale (in alternativa al punto A1)                                                                                                                            | Verrà valutata una sola laurea | 5            |                               |                                   |                                       |
| A3. DOTTORATO DI RICERCA                                                                                                                                                     | Si valuta un solo titolo       | 5            |                               |                                   |                                       |
| LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE                                                                                                                                                   |                                |              |                               |                                   |                                       |
| B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (ECDL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT, EPICT)                                                     | Max 3 cert.                    | 5 punti cad. | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
|                                                                                                                                                                              |                                |              |                               |                                   |                                       |
| LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO RUOLO IN CUI SI CONCORRE</u>                                                                                                                |                                |              |                               |                                   |                                       |
| C1. ESPERIENZE DI TUTOR o ESPERTO D'AULA/DIDATTICO (min. 15 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR – PN – PNRR ETC.)                              | Max 10 esp.                    | 3 punti cad. |                               |                                   |                                       |
| C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR – PNRR ETC.)                                            | Max 5 esp.                     | 2 punti cad. |                               |                                   |                                       |
| C3. ESPERIENZE DI COORDINATORE/FIGURE DI SUPPORTO/GESTIONE-ORGANIZZAZIONE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR – PNRR ETC.)            | Max 10 esp.                    | 2 punti cad. |                               |                                   |                                       |
| C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti - min 12 ore - per i quali è stato rilasciato un attestato) | Max. 5 esp.                    | 2 punti cad. |                               |                                   |                                       |
| TOTALE                                                                                                                                                                       |                                |              | 100                           |                                   |                                       |

#### **Art. 9 - Modalità di selezione**

La selezione avverrà mediante valutazione comparativa dei titoli, secondo i criteri di valutazione di cui all'art. 8. A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

#### **Art. 10 – Compenso**

Per lo svolgimento degli incarichi di cui al presente Avviso è previsto il seguente compenso orario, inteso al lordo Stato e comprensivo di ogni onere a carico dell'Amministrazione:

- € 70,00/ora per l'incarico di ESPERTO;
- € 30,00/ora per l'incarico di TUTOR.

Il compenso sarà corrisposto a conclusione delle attività effettivamente svolte e debitamente documentate, previa verifica della regolare esecuzione dell'incarico e compatibilmente con l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte dell'Autorità di gestione. In fase di conferimento dell'incarico saranno definiti il modulo assegnato, la sede di svolgimento, il calendario delle attività e le eventuali scadenze relative alla predisposizione dei materiali e della documentazione richiesta, nel rispetto del progetto approvato.

#### Art. 11 – Durata dell'incarico

L'incarico decorre dalla data di sottoscrizione del relativo atto di conferimento e ha durata pari al periodo di svolgimento delle attività progettuali. Le attività formative saranno realizzate, in via ordinaria, entro il 31 agosto 2027, nel rispetto del cronoprogramma del progetto autorizzato. La partecipazione alla procedura di selezione comporta, da parte del candidato, l'impegno ad assicurare la propria disponibilità per l'intero periodo di svolgimento delle attività, secondo le esigenze organizzative e formative del progetto. L'incarico conserva efficacia esclusivamente ai fini amministrativi e di rendicontazione fino al completamento di tutte le procedure previste dal progetto e dalla normativa di riferimento.

#### Art. 12 – Criteri di valutazione comparativa

La valutazione delle candidature, pervenute nei termini, sarà effettuata da una Commissione di docenti nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del presente avviso e presieduta dal Dirigente scolastico. La Commissione verificati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i criteri e i relativi punteggi e stilerà la graduatoria provvisoria che verrà pubblicata con provvedimento del Dirigente Scolastico all'albo che diverrà definitiva trascorsi 5 giorni senza che vi siano stati reclami. In caso di parità di punteggio totale fra due o più candidati, l'incarico sarà affidato al candidato più giovane anagraficamente. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surrogia utilizzando la graduatoria di merito.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di procedere alla valutazione delle candidature anche senza la nomina di una Commissione, qualora il numero delle candidature pervenute lo consenta. La valutazione dei candidati sarà effettuata ai sensi del precedente art. 8.

#### Art. 13 Presentazione delle domande

Ciascun docente in possesso dei requisiti e dei titoli previsti può presentare la propria candidatura per una o più tipologie di moduli utilizzando l'apposito modello per la figura di ESPERTO e per la figura di TUTOR.

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli che sono parte integrante del presente avviso, firmata in calce e con allegato un CV in formato europeo - firmato in calce, unitamente alla **dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità** – allegato 2 -, e copia del **documento di identità in corso di validità**, pena l'esclusione, dovrà pervenire in posta elettronica all'indirizzo: [chic83700a@istruzione.it](mailto:chic83700a@istruzione.it) entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 09/07/2026.

L'oggetto della mail deve **riportare** la seguente dicitura:

- per la selezione di Esperto:

**“Candidatura COGNOME E NOME Esperto PN 21/27 Formazione Docenti ESO4.5.A2.B-FSEPN-AB-2026-123”**

- per la selezione di Tutor:

**“Candidatura COGNOME E NOME Tutor PN 21/27 Formazione Docenti ESO4.5.A2.B-FSEPN-AB-2026-123”**

Non è ammesso trasmettere con unica mail più istanze per profili diversi (Esperto e Tutor).

#### **Art.14 Cause di inammissibilità di esclusione**

Sono causa di inammissibilità ed esclusione:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- Assenza dell'Istanza di partecipazione o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Mancanza di firma autografa apposta sull'Istanza di partecipazione e sul curriculum vitae;
- Altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

#### **Art. 15 – Conferimento dell'incarico**

L'incarico sarà conferito tramite lettera di incarico. Alla firma, per accettazione, della lettera di incarico i docenti individuati dovranno dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva- indicativamente- nel periodo indicato dal bando.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra, previo timesheet e relazione esaustiva dell'attività svolta, indicante date ed orari di lavoro e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi.

#### **Art. 16 - Privacy e responsabile unico di procedimento**

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679). Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e s.m.e i. e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Emilia Galante.

#### **Art. 17 Pubblicità**

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto, su Amministrazione Trasparente e sul sito web della scuola. A lavori ultimati, la graduatoria sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito web. Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), i dati personali forniti saranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura.

#### **Art. 18 Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n.241, il responsabile unico del procedimento è il dirigente scolastico, Dott.ssa Emilia Galante.

#### **Art. 19 Foro competente**

Per qualsiasi controversia il foro competente è quello di Chieti. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

#### **Art. 20 - Rinvio all'art. 53 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

#### **Art. 21 - Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso si rinvia alle disposizioni normative vigenti in materia, con particolare riferimento al D.Lgs. n. 165/2001, alla Legge n. 241/1990, al Codice civile, al Regolamento (UE) 2016/679 e alla normativa di riferimento del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Emilia Galante

Documento firmato digitalmente

## Allegato A - Istanza di Partecipazione

Al Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Emilia Galante  
I.C. 4 Chieti

**Domanda di partecipazione alla selezione per il conferimento di incarichi di DOCENTI ESPERTI e TUTOR** - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5 – Azione ESO4.5.A2 - sotto azione ESO4.5.A2.B interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 38 del 06/03/2026 Avviso MIM 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti

**TITOLO PROGETTO: Orizzonte Competenze Docenti**

**Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-AB-2026-123**

**CUP: C74D26001200007**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) via \_\_\_\_\_  
recapito cell. \_\_\_\_\_ indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_  
in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

### CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di \_\_\_\_\_ relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

(N.B.: È necessario esprimere LA PREFERENZA PER OGNI MODULO SCELTO – IN CASO DI UN'UNICA SCELTA INDICARE “1”)

|   | Sottoazione | Tipologia modulo                                                                                                                                              | Numero e Titolo Modulo                                                                 | RUOLO                            | Tot. Ore | PREFERENZA |
|---|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|------------|
| 1 | ESO4.5.A2.B | Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative | <b>222630 - Intelligenza Artificiale per la didattica e la progettazione educativa</b> | <input type="checkbox"/> ESPERTO |          |            |
|   |             |                                                                                                                                                               |                                                                                        | <input type="checkbox"/> TUTOR   |          |            |
| 2 | ESO4.5.A2.B | Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti              | <b>222640 - Ambienti inclusivi e gestione efficace dei gruppi classe</b>               | <input type="checkbox"/> ESPERTO |          |            |
|   |             |                                                                                                                                                               |                                                                                        | <input type="checkbox"/> TUTOR   |          |            |



|   |             |                                                                                 |                                                                                          |                                  |  |  |
|---|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| 3 | ESO4.5.A2.B | Competenze nella<br>micro e macro<br>progettazione<br>didattica ed<br>educativa | <b>222619 - Curricolo e<br/>Progettazione per le<br/>Nuove Indicazioni<br/>Nazionali</b> | <input type="checkbox"/> ESPERTO |  |  |
|   |             |                                                                                 |                                                                                          | <input type="checkbox"/> TUTOR   |  |  |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

\_\_\_\_\_

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

\_\_\_\_\_

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PN21-27 scuola"

Data \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- ☐ Documento di identità in fotocopia
- ☐ Allegato B (griglia di valutazione)
- ☐ Curriculum Vitae
- ☐ Dichiarazione insussistenza cause ostative

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

- ☐ Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_

- ☐ Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_

### Allegato B1 - Griglie di autovalutazione ESPERTO

| A) TITOLI CULTURALI (fino ad un massimo di 40 punti)                     |                                                                                                                                                                                                                                                     | PUNTI attribuibili               | n. riferimenti del CV | Punteggio a cura del candidato | Spazio riservato alla Commissione |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Laurea Vecchio Ordinamento o equiparata in discipline umanistiche</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                       |                                |                                   |
| 1                                                                        | Votazione fino a 104/110                                                                                                                                                                                                                            | 6                                |                       |                                |                                   |
|                                                                          | Votazione da 105/110 a 109/110                                                                                                                                                                                                                      | 7                                |                       |                                |                                   |
|                                                                          | Votazione 110/110                                                                                                                                                                                                                                   | 8                                |                       |                                |                                   |
|                                                                          | Votazione 110/110 con lode                                                                                                                                                                                                                          | 10                               |                       |                                |                                   |
| 2                                                                        | Laurea triennale in materie umanistiche (non cumulabile con Laurea V.O. o equiparata – si valuta un solo titolo)                                                                                                                                    | 5                                |                       |                                |                                   |
| 3                                                                        | Specializzazioni, diplomi di perfezionamento post-laurea, master (tutti di durata non inferiore ad un anno e rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti) pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo | Punti 5<br>max 2 titoli          |                       |                                |                                   |
| 4                                                                        | Specializzazioni, diplomi di perfezionamento post-laurea, master (tutti di durata biennale e rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti per ogni annualità) di altra area                                | 5<br>max 1 titoli                |                       |                                |                                   |
| 5                                                                        | Dottorato di ricerca di area umanistica (si valuta un solo titolo)                                                                                                                                                                                  | 5                                |                       |                                |                                   |
| <b>Titoli specifici pertinenti con l'indirizzo del modulo richiesto</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                       |                                |                                   |
| 6                                                                        | Attestato di frequenza corso di formazione pertinente con l'indirizzo specifico del modulo                                                                                                                                                          | Punti 2<br>max 3 titoli          |                       |                                |                                   |
| 7                                                                        | Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS (si valuta una sola certificazione)                                                                                                              | 2                                |                       |                                |                                   |
| 8                                                                        | Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività su testate e/o riviste registrate, anche on line                                                                                                                                          | Punti 1<br>max 2 pubbl.          |                       |                                |                                   |
| <b>TOTALE A)</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                       |                                |                                   |
| <b>B) TITOLI PROFESSIONALI (fino ad un massimo di 40 punti)</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                       |                                |                                   |
| 9                                                                        | Esperienze di esperto in moduli formativi di progetti PON/POR/PNRR                                                                                                                                                                                  | Punti 5<br>max 5 esperienze      |                       |                                |                                   |
| 10                                                                       | Altre esperienze professionali, escluso l'insegnamento scolastico, attinenti all'oggetto dell'avviso                                                                                                                                                | punti 3/a.s.<br>max 5 esperienze |                       |                                |                                   |
| <b>TOTALE B)</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                       |                                |                                   |
| <b>TOTALE A+B (max 80 punti)</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                       |                                |                                   |

## Allegato B2 - Griglie di autovalutazione TUTOR

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA                                                                                                     |                                |                     |                               |                                   |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Criteri di ammissione:</b> essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico                                                                |                                |                     |                               |                                   |                                       |
| <b>L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE</b>                                                                                                                     |                                |                     |                               |                                   |                                       |
|                                                                                                                                                        | Nota                           | PUNTI               | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
| <b>A1. LAUREA</b><br>(vecchio ordinamento o specialistica/magistrale)                                                                                  | Verrà valutata una sola laurea | <b>Max 10</b>       |                               |                                   |                                       |
| Votazione fino a 104/110                                                                                                                               | Votazione fino a 104/110       | 6                   |                               |                                   |                                       |
| Votazione da 105/110 a 109/110                                                                                                                         | Votazione da 105/110 a 109/110 | 7                   |                               |                                   |                                       |
| Votazione 110/110                                                                                                                                      | Votazione 110/110              | 8                   |                               |                                   |                                       |
| Votazione 110/110 con lode                                                                                                                             | Votazione 110/110 con lode     | 10                  |                               |                                   |                                       |
| <b>A2. LAUREA triennale (in alternativa al punto A1)</b>                                                                                               | Verrà valutata una sola laurea | 5                   |                               |                                   |                                       |
| <b>A3. DOTTORATO DI RICERCA</b>                                                                                                                        | Si valuta un solo titolo       | 5                   |                               |                                   |                                       |
| <b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>                                                                                                                      |                                |                     |                               |                                   |                                       |
| <b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE</b><br>riconosciute dal MIUR (ECDL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT, EPICT)                     | Max 3 cert.                    | <b>5 punti cad.</b> | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
| <b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO RUOLO IN CUI SI CONCORRE</b>                                                                                          |                                |                     |                               |                                   |                                       |
| <b>C1. ESPERIENZE DI TUTOR o ESPERTO D'AULA/DIDATTICO (min. 15 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR – PN – PNRR ETC.)</b> | Max 10 esp.                    | <b>3 punti cad.</b> |                               |                                   |                                       |

|                                                                                                                                                                                     |             |                     |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--|--|--|
| <b>C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR – PNRR ETC.)</b>                                            | Max 5 esp.  | <b>2 punti cad.</b> |  |  |  |
| <b>C3. ESPERIENZE DI COORDINATORE/FIGURE DI SUPPORTO/GESTIONE-ORGANIZZAZIONE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR – PNRR ETC.)</b>            | Max 10 esp. | <b>2 punti cad.</b> |  |  |  |
| <b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti - min 12 ore - per i quali è stato rilasciato un attestato)</b> | Max. 5 esp. | <b>2 punti cad.</b> |  |  |  |
| <b>TOTALE</b>                                                                                                                                                                       | <b>100</b>  |                     |  |  |  |

## **Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di ESPERTO/TUTOR**

**AVVISO per la selezione per il conferimento di incarichi di DOCENTI ESPERTI e TUTOR** - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5 – Azione ESO4.5.A2 - sotto azione ESO4.5.A2.B interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 38 del 06/03/2026 Avviso MIM 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti

**TITOLO PROGETTO: Orizzonte Competenze Docenti**  
**Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-AB-2026-123**  
**CUP: C74D26001200007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_

Provincia di \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

in relazione alla candidatura di esperto/tutor (cancellare la voce che non interessa) nel progetto di cui in oggetto

### **DICHIARA**

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto non coinvolge interessi propri;
- c. che il progetto non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- d. che il progetto non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- e. che il progetto non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- f. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- g. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- h. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- i. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- j. di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_