



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 4 CHIETI**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Campobasso, 10 - 66100 CHIETI - Tel.: 0871 560525 - C.F.: 93048780691 - C.M.: CHIC83700A

Sito: <https://chieti4comprensivo.edu.it/> E-mail: [chic83700a@istruzione.it](mailto:chic83700a@istruzione.it) Pec: [chic83700a@pec.istruzione.it](mailto:chic83700a@pec.istruzione.it)

All'Albo online

Al sito web, sezione dedicata

Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine  
e grado della Provincia Di Chieti

A tutta la comunità scolastica

Al sig. Sindaco del Comune di Chieti

All'U.S.R. Abruzzo

All'Ufficio IV Ambito Territoriale di Chieti/Pescara - sede di Chieti

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - -CHIETI  
Prot. 0007083 del 15/05/2026  
VI-1 (Uscita)

**OGGETTO: Azione di pubblicità, disseminazione e informazione finanziamento FSE ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2026-187 – Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027 PN 21-27**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

**TITOLO PROGETTO: Orizzonti Aperti – Percorsi Integrati di Apprendimento Outdoor e Rafforzamento delle Competenze**

**Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2026-187**

**CUP: C74D25003000007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso Pubblico prot. n. 53338 del 09/03/2026 di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027;

**VISTO** la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 101977 del 04/05/2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTE** le delibere degli organi collegiali;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 15/05/2026 prot. n. 7072/VI-1;

**COMUNICA**

che questa istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto:

| Obiettivo | Sottoazione | Progetto                      | Importo autorizzato | CUP             |
|-----------|-------------|-------------------------------|---------------------|-----------------|
| ESO4.6    | A1.B        | ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2026-187 | € 96.960,00         | C74D25003000007 |

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

| Obiettivo/<br>Sottoazione | Tipologia modulo                                     | Titolo                                  | Importo    |
|---------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|
| ESO4.6.A1.B               | Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria | Ideas in the Park: Explore, Make, Learn | € 6.060,00 |



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 4 CHIETI**

**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE**

Via Campobasso, 10 - 66100 CHIETI - Tel.: 0871 560525 - C.F.: 93048780691 - C.M.: CHIC83700A

Sito: <https://chieti4comprensivo.edu.it/> E-mail: [chic83700a@istruzione.it](mailto:chic83700a@istruzione.it) Pec: [chic83700a@pec.istruzione.it](mailto:chic83700a@pec.istruzione.it)

| Obiettivo/<br>Sottoazione | Tipologia modulo                                                     | Titolo                                                      | Importo            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| ESO4.6.A1.B               | Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria                 | Outdoor ideas 1: Explore, Make, Learn                       | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B               | Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria                 | GREEN VOICES 1: Earth Defenders in Action                   | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B               | Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria                 | GREEN VOICES 2: Earth Defenders in Action                   | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B               | Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria                 | Outdoor ideas 2: Explore, Make, Learn                       | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B               | Lingua madre (Italiano L1)                                           | L'Agorà delle idee: l'Arte di Disputare e Convincere        | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B               | Lingua madre (Italiano L1)                                           | Radici di parole: sulle tracce di Greci e Latini            | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B               | Lingua madre (Italiano L1)                                           | L'Officina delle Parole Erranti                             | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B               | Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado | Destination Francophonie: Mon Blog de Voyage Numérique      | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B               | Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado | Global Voices and Active Citizenship                        | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B               | Matematica                                                           | ECO-LOGICA 1: La Matematica per Salvare il Pianeta          | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B               | Matematica                                                           | MATEMATICA IN NATURA 1: L'Architettura Invisibile del Mondo | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B               | Matematica                                                           | ECO-LOGICA 2: La Matematica per Salvare il Pianeta          | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B               | Matematica                                                           | Math-Maker 3D: Dalle Coordinate al Solido Reale             | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B               | Matematica                                                           | MATEMATICA IN NATURA 2: L'Architettura Invisibile del Mondo | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B               | Scienze                                                              | STEM Explorers: La Matematica come Bussola della Scienza    | € 6.060,00         |
| <b>TOTALE MODULI</b>      |                                                                      |                                                             | <b>€ 96.960,00</b> |



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 4 CHIETI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Campobasso, 10 - 66100 CHIETI - Tel.: 0871 560525 - C.F.: 93048780691 - C.M.: CHIC83700A

Sito: <https://chieti4comprensivo.edu.it/> E-mail: [chic83700a@istruzione.it](mailto:chic83700a@istruzione.it) Pec: [chic83700a@pec.istruzione.it](mailto:chic83700a@pec.istruzione.it)

Il progetto si propone come risposta strutturale e innovativa alle sfide educative poste dal divario territoriale, in linea con gli obiettivi di Agenda Sud. L'intervento mira a contrastare la dispersione scolastica, sia essa esplicita (abbandono) o implicita (mancato raggiungimento dei livelli minimi di competenza), trasformando l'istituzione scolastica in un centro di apprendimento permanente, inclusivo e stimolante. L'idea forza è quella di una "scuola oltre le mura", dove il recupero delle competenze di base in Italiano, matematica e lingue straniere avviene tramite l'integrazione tra didattica d'aula e Outdoor Education. L'obiettivo è riattivare la motivazione degli studenti, agendo sul benessere psicofisico e sul senso di appartenenza alla comunità.

Il progetto è pensato per scuole primarie e secondarie di I grado:

- A. Scuola Primaria: per la scuola primaria, il progetto prevede un ampliamento dell'offerta formativa concentrato nel periodo cruciale che va dal termine delle lezioni fino alla fine di giugno. Moduli intensivi settimanali, ideali per garantire continuità educativa e supporto alle famiglie. Si prediligerà l'apprendimento esperienziale. La scuola diventerà un laboratorio all'aperto dove la geometria si studia misurando gli spazi esterni, la lingua italiana si potenzia attraverso il creativo storytelling nella natura e le scienze diventano osservazione diretta dei cicli biologici. Il focus è sul recupero delle abilità di letto-scrittura e calcolo attraverso il gioco cooperativo e l'esplorazione, riducendo l'ansia da prestazione tipica dell'aula tradizionale. L'educazione all'aperto non è intesa solo come "lezione in giardino", ma come un cambio di paradigma: L'ambiente sarà vissuto come Terzo Educatore: Gli spazi aperti stimolano la multisensorialità e facilitano l'inclusione di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) o in situazioni di svantaggio socio-economico.
- B. Scuola Secondaria di I Grado: al termine dell'anno scolastico e/o nel pomeriggio in corso d'anno, le attività si svolgeranno in orario extrascolastico, per intercettare i ragazzi nelle ore a maggior rischio di isolamento o passività. Gli appuntamenti saranno volti a creare un'abitudine alla frequenza e all'impegno costante. L'utilizzo della Peer Education e del Problem Based Learning favoriranno l'apprendimento. Gli studenti saranno chiamati a risolvere sfide reali legate al territorio, utilizzando le competenze disciplinari come strumenti operativi. Il Focus è il consolidamento delle competenze logico-matematiche e linguistiche (in lingua madre e/o lingua straniera) e il potenziamento delle competenze di riflessione, confronto, comunicazione e dibattito, fondamentali per il passaggio al grado di istruzione successivo. L'approccio laboratoriale servirà in questo caso a sviluppare le cosiddette soft skills (leadership, resilienza, lavoro di squadra). Sia alla primaria che alla secondaria, la base della progettualità è posta la didattica laboratoriale: ogni modulo prevede la realizzazione di un prodotto finale (un diario di bordo, un artefatto, un'esperienza di socializzazione, uno spot, un video...), dando senso tangibile allo sforzo cognitivo.

Il progetto punta a raggiungere i seguenti risultati:

- Miglioramento dei livelli di apprendimento: Incremento delle performance nelle prove strutturate di verifica.
- Riduzione dell'assenteismo: aumento della frequenza scolastica oltre il tempo scuola grazie a un'offerta formativa più attrattiva.
- Rafforzamento dell'autostima: sviluppo di una percezione positiva di sé come "soggetto capace di apprendere".
- Sinergia con il territorio: consolidamento della scuola come presidio di legalità e cultura nel Mezzogiorno.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: <https://chieti4comprensivo.edu.it/>.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**Dott.ssa Emilia Galante**  
**documento firmato digitalmente**