



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 4 CHIETI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Campobasso, 10 - 66100 CHIETI - Tel.: **0871 560525** - C.F.: **93048780691** - C.M.: **CHIC83700A**

Sito: <https://chieti4comprensivo.edu.it/> E-mail: chic83700a@istruzione.it Pec: chic83700a@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - -CHIETI
Prot. 0000251 del 09/01/2026
VI-1 (Uscita)

**Alle famiglie degli alunni delle
classi seconde e terze
Scuola Secondaria di I grado**

Al Sito – all'Albo

OGGETTO: Avviso di selezione allievi

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

TITOLO PROGETTO: CRESCERE INSIEME!

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2025-177

CUP: C54D25004890007

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato come segue:

Codice Modulo	Titolo e descrizione del Modulo	n° ore
136842	Viaggio nel mondo del latino e del greco	30 ore dal 22 gennaio 2026 al 30 aprile 2026

Descrizione del percorso formativo:

Il progetto si propone di accompagnare gli studenti e le studentesse alla scoperta del mondo classico attraverso un percorso integrato di civiltà, lingua e letteratura latina e greca, con l'obiettivo di sviluppare competenze culturali, linguistiche e critiche fondamentali per la formazione umanistica.

La prima area del progetto è dedicata agli elementi di civiltà, con un'attenzione particolare al valore formativo dello studio del latino e del greco come chiavi di accesso alla cultura europea. Attraverso l'analisi dell'etimologia e dei numerosi termini di origine classica ancora presenti nella lingua italiana, gli studenti acquisiscono consapevolezza della continuità tra antico e moderno. Lo studio della civiltà latina e greca affronta aspetti della vita quotidiana, sociale e religiosa (famiglia, casa, abiti, giochi, teatro, religione, organizzazione della polis), ponendo a confronto modelli

culturali diversi, come Atene e Sparta, e riflettendo sul ruolo della donna nell'antichità e oggi. Un ruolo centrale è riservato al mito e all'epica, con percorsi tematici sui sentimenti (amore, amicizia, responsabilità) attraverso figure emblematiche come Enea, Didone, Achille e Odisseo, supportati dalla lettura antologica di brani tratti dall'Eneide e dall'Odissea. Particolare attenzione è dedicata al sincretismo culturale romano e alla riflessione sul latino e sul greco come lingue non morte.

La seconda area riguarda lo studio della grammatica latina, affrontata in modo graduale e sistematico: dalla fonetica e dalla pronuncia, alla morfologia del nome e del verbo, fino alla costruzione della frase semplice. Lo studio delle declinazioni, dei casi, delle concordanze e delle principali strutture verbali è costantemente supportato da esercizi guidati di analisi e traduzione, finalizzati allo sviluppo del ragionamento logico e della precisione linguistica.

La terza area è dedicata alla grammatica greca, con l'introduzione all'alfabeto, agli accenti e agli spiriti, alle caratteristiche del sostantivo e del verbo essere, alla declinazione e ai casi, anche attraverso il confronto sistematico con il latino. Le attività di scrittura e lettura mirano a favorire familiarità con la lingua e a rafforzare le competenze di decodifica del testo.

Dal punto di vista metodologico, il progetto adotta un approccio didattico vario e inclusivo, che integra lezione frontale e dialogata con brainstorming, cooperative learning, jigsaw, role play, esercitazioni di traduzione guidata e attività di tipo laboratoriale, anche mediante l'utilizzo delle nuove tecnologie.

Il percorso è arricchito da attività di approfondimento e ampliamento, quali visite guidate a musei archeologici e culturali del territorio, incontri in libreria e momenti di cineforum, finalizzati a rendere l'apprendimento più concreto, motivante e interdisciplinare, rafforzando il legame tra patrimonio culturale, scuola e territorio.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a min. 15 max 30 partecipanti per modulo, studenti delle classi seconde e terze delle scuole Secondarie di I grado dell'Istituto, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2025/2026 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di un numero eccessivo di candidature **si darà la priorità agli alunni di classe terza**, tuttavia come previsto dalla normativa il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni rispetto a quanto indicato nel bando, previa consultazione dei docenti formatori e valutata la fattibilità.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello ALLEGATO A dell'avviso debitamente firmato dal candidato (se maggiorenne) e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale dell'alunno.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori (ALLEGATO B)
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori. (ALLEGATO C)

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano o tramite mail all'indirizzo chic83700a@istruzione.it, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 17 gennaio 2026**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione Progetto [FSE ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2025-177 – Piano Estate 2025/2026 – PN 21-27 -PIANO ESTATE 2](#)

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) La pregressa partecipazione a percorsi formativi dell'Istituto
- 2) Il parere espresso dal consiglio di classe
- 3) Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane

Graduatoria finale

La graduatoria finale, pubblicata solo qualora si rendesse necessario, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso la sede centrale dell'istituzione scolastica, secondo il calendario di massima indicato

<i>data</i>	<i>orario</i>	<i>Num ore</i>
22 gennaio	14,00/16,00	2
29 gennaio	14,00/16,00	2
5 febbraio	14,00/16,00	2
12 febbraio	14,00/17,00	3
19 febbraio	14,00/16,00	2
26 febbraio	14,00/17,00	3
5 marzo	14,00/16,00	2
12 marzo	14,00/17,00	3
19 marzo	14,00/16,00	2
26 marzo	14,00/16,00	2
9 aprile	14,00/16,00	2
16 aprile	14,00/17,00	3
30 aprile	14,00/16,00	2
		Tot 30

Frequenza al corso

La frequenza al corso all'atto dell'iscrizione diventa obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Emilia Galante
(firmato digitalmente)

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico
I.C. n.4 Chieti

Il/La sottoscritto\sa _____ nato\sa a _____
prov. _____ il _____ domiciliato\sa a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2025/2026 la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

<i>Codice Modulo</i>	<i>Titolo e descrizione del Modulo</i>	<i>n° ore</i>
136842	Viaggio nel mondo del latino e del greco	30

Chieti, _____. Il genitore _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Chieti, _____ Il genitore _____

ALLEGATO B – SCHEDA ANAGRAFICA DELL'ALUNNO

CODICE FISCALE: _____

NOME: _____

COGNOME: _____

SESSO: ☒ MASCHIO ☐ FEMMINA

DATA DI NASCITA: _____ (formato gg/mm/aaaa)

FASCIA DI ETÀ: 0-17

ANNO DI CORSO: _____

CLASSE: _____

SEZIONE: _____

TIPO PARTECIPANTE: Studente

CODICE SCUOLA: CHMM83701B

ANNO SCOLATICO: 2025/2026

Chieti, _____ Il/I genitore/i _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE (ALLEGATO C)

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202_/202_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIM contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Chieti, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo