



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 4 CHIETI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE Via

Campobasso, 10 - 66100 CHIETI - Tel.: **0871 560525** - C.F.: **93048780691** - C.M.: **CHIC83700A** Sito:

<https://chieti4comprensivo.edu.it/> E-mail: **chic83700a@istruzione.it** Pec: **chic83700a@pec.istruzione.it**

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - CHIETI
Prot. 0000869 del 20/01/2026
VI-1 (Uscita)

**Alle famiglie degli alunni delle
classi SECONDE
Scuola Secondaria di I grado**

Al Sito – all'Albo

OGGETTO: Avviso di selezione allievi

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

TITOLO PROGETTO: CRESCERE INSIEME!

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2025-177

CUP: C54D25004890007

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato come segue:

<i>Codice Modulo</i>	<i>Titolo e descrizione del Modulo</i>	<i>n° ore</i>
132831	Go English Two	30 ore dal 27 gennaio 2026 al 28 aprile 2026

Descrizione del percorso formativo:

Obiettivi Formativi e Competenze

Il progetto si allinea ai traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti dalle Indicazioni Nazionali e al livello A1/A2 del QCER:

Obiettivi Specifici (Target A2)

- Produzione Orale: Narrare brevi storie o eventi passati (vacanze, biografie).

- Interazione: Saper dare suggerimenti, esprimere accordo/disaccordo e fare previsioni.
- Mediazione: Tradurre concetti semplici dalla realtà locale alla lingua inglese (es. spiegare un piatto tipico).

Si prediligerà un approccio di tipo esperienziale:

- TPR (Total Physical Response): Per l'acquisizione del vocabolario attraverso il movimento.
- Gamification: Uso di quiz (Kahoot!, Quizizz) e giochi di ruolo.
- CLIL Light: Piccoli moduli interdisciplinari (es. Geografia o Scienze in inglese).
- Peer Tutoring: Gli studenti più avanzati aiutano i compagni in difficoltà.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a **min. 15 max 30 partecipanti** per modulo, studenti **delle classi seconde** delle **Scuole Secondarie di I grado dell'Istituto**, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere iscritti nell'anno scolastico 2025/2026 all'istituto
- Aver manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di un numero eccessivo di candidature, come previsto dalla normativa, il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni rispetto a quanto indicato nel bando, previa consultazione dei docenti formatori e valutata la fattibilità.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello ALLEGATO A dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale dell'alunno.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori (ALLEGATO B)
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori. (ALLEGATO C)

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano o tramite mail all'indirizzo chic83700a@istruzione.it, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 14,00 del giorno 24 gennaio 2026**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione Progetto [FSE ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2025-177 – Piano Estate 2025/2026 – PN 21-27 -PIANO ESTATE 2](#)

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) La pregressa partecipazione a percorsi formativi dell'Istituto;
- 2) Il parere espresso dal consiglio di classe;

3) Sussistente la parità, la precedenza sarà data al candidato più giovane

Graduatoria finale

La graduatoria finale, pubblicata solo qualora si rendesse necessario, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo, aperto a tutti gli studenti e le studentesse di classe seconda secondaria di I grado, si svolgerà presso la sede ORTIZ, secondo il calendario di massima indicato

<i>data</i>	<i>orario</i>	<i>N. ore</i>
27 gennaio	14,00/17,00	3
3 febbraio	14,00/17,00	3
10 febbraio	14,00/17,00	3
24 febbraio	14,00/17,00	3
3 marzo	14,00/17,00	3
10 marzo	14,00/17,00	3
17 marzo	14,00/16,00	2
24 marzo	14,00/16,00	2
31 marzo	14,00/16,00	2
14 aprile	14,00/16,00	2
21 aprile	14,00/16,00	2
28 aprile	14,00/16,00	2
		Tot 30

Frequenza al corso

La frequenza al corso all'atto dell'iscrizione diventa obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Emilia Galante
(firmato digitalmente)

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico
I.C. n.4 Chieti

Il/La sottoscritto\sa _____ nato\sa a _____
prov. _____ il _____ domiciliato\sa a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
_____ frequentante nell' A.S. 2025/2026 la classe _____
_____ dell'Istituto _____ e-mail _____@_____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

Codice Modulo 132831	Titolo e descrizione del Modulo	n° ore 30
	Go English Two	

Chieti, _____. Il genitore _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare. Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Chieti, _____ Il genitore _____

ALLEGATO B – SCHEDA ANAGRAFICA DELL'ALUNNO

CODICE FISCALE: _____

NOME: _____

COGNOME: _____

SESSO: MASCHIO FEMMINA

DATA DI NASCITA: _____ (formato gg/mm/aaaa)

FASCIA DI ETÀ: 0-17

ANNO DI CORSO (indicare 1, 2 o 3): _____

CLASSE: _____

SEZIONE: _____

TIPO PARTECIPANTE: Studente

CODICE SCUOLA: CHMM83701B

ANNO SCOLASTICO: 2025/2026

Chieti, _____ Il/I genitore/i _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE (ALLEGATO C)

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/autorizzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202_/202_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIM contenente dati sensibili. Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto. Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Chieti, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo