

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 4 CHIETI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Campobasso, 10 - 66100 CHIETI -

Tel.: **0871 560525** - C.F.: **93048780691** - C.M.: **CHIC83700A**

**OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO
PROT. N°4687 DEL 20.03.2025 DOPO VALUTAZIONE DEI CV DA PARTE DEL DS**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-38631

CUP: C74D23002740006

TITOLO: TransFORMIAMO per crescere insieme

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l’atto di concessione prot. n°2535 del 20.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** l’avviso di selezione prot. n° 4687 del 20.03.25

VISTE le istanze pervenute

VISTO l'art. 5 di cui all'avviso di selezione prot. n° 4687 del 20.03.25, che prevede la selezione diretta da parte del Dirigente Scolastico attraverso comparazione dei curriculum, anche senza la nomina di apposita Commissione;

PRESO ATTO che non sussiste possibilità di ricorso essendo pervenute le candidature strettamente necessarie

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie al presente decreto allegate

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi

PERSONALE INTERNO:

TUTOR INTERNO - Percorso formativo Oltre le Barriere: Tecnologie Digitali e Pratiche Inclusive per un Ambiente Educativo Accessibile			
<i>Cognome TUTOR</i>	<i>Nome TUTOR</i>	<i>Ruolo per cui ha presentato istanza</i>	<i>N. di ore percorso formativo</i>
FRATICELLI	CHIARA	TUTOR INTERNO	15

TUTOR INTERNO - Percorso formativo CreativAI: Utilizzo Strategico dell'intelligenza Artificiale nell'educazione			
<i>Cognome TUTOR</i>	<i>Nome TUTOR</i>	<i>Ruolo per cui ha presentato istanza</i>	<i>N. di ore percorso formativo</i>
DI SCIASCIO	LUCIA	TUTOR INTERNO	15

TUTOR INTERNO - Percorso formativo Non cadiamo nella RETE: Social, Cyberbullismo e Dark Web. Lo sapevi che...?			
<i>Cognome TUTOR</i>	<i>Nome TUTOR</i>	<i>Ruolo per cui ha presentato istanza</i>	<i>N. di ore percorso formativo</i>
SPERANZA	ERIKA	TUTOR INTERNO	15

TUTOR INTERNO - Percorso formativo Percorso formativo DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA PER IL PERSONALE ATA E LO STAFF DI DIRIGENZA N.1 Gestionale ARGO: Registro elettronico (uso, approfondimenti, scrutini, comunicazioni) – Orienta / alternanza / pfi / darwin N. 2 Gestionale ARGO: gestione con App Argo Unica ATA e Docenti, funzionalità N. 3 Gestionale ARGO: area contabile – gestione delle risorse finanziaria e liquidazione dei compensi al personale ARGO MOF			
<i>Cognome TUTOR</i>	<i>Nome TUTOR</i>	<i>Ruolo per cui ha presentato istanza</i>	<i>N. di ore percorso formativo</i>
SPERANZA	ERICA	TUTOR INTERNO	15

TUTOR INTERNO - Laboratorio sul campo Visioni e Strategie per il Futuro: l'uso del software Minecraft per la progettazione educativo-didattica			
<i>Cognome TUTOR</i>	<i>Nome TUTOR</i>	<i>Ruolo per cui ha presentato istanza</i>	<i>N. di ore percorso formativo</i>
DI TIZIO	GIANLUCA	TUTOR INTERNO	30

TUTOR INTERNO - Laboratorio sul campo Stampa 3D: Creazione e Innovazione. Un percorso formativo pratico e innovativo sulla tecnologia della stampa 3D			
<i>Cognome TUTOR</i>	<i>Nome TUTOR</i>	<i>Ruolo per cui ha presentato istanza</i>	<i>N. di ore percorso formativo</i>
RAMPA	ANNA MARIA	TUTOR INTERNO	30

TUTOR INTERNO - Laboratorio sul campo Onda Creativa: Il Podcast e Broadcast: ampliare le loro competenze nell'utilizzo di strumenti digitali per creare contenuti STEM coinvolgenti e trasmetterli attraverso piattaforme innovative. Il corso introduce i partecipanti al mondo del podcast educativo, trasformando le lezioni in esperienze interattive e multimediali			
<i>Cognome TUTOR</i>	<i>Nome TUTOR</i>	<i>Ruolo per cui ha presentato istanza</i>	<i>N. di ore percorso formativo</i>
VERZULLI	MARIA RITA	TUTOR INTERNO	30

TUTOR INTERNO - Laboratorio sul campo Innovare per Coinvolgere - Ambienti di Apprendimento Innovativi. Formazione pratica e teorica per sfruttare al meglio gli ambienti di apprendimento innovativi, come le aule digitali e i laboratori multimediali per esperienze di Tinkering, Coding, Making, Stop Motion, Robotica			
<i>Cognome TUTOR</i>	<i>Nome TUTOR</i>	<i>Ruolo per cui ha presentato istanza</i>	<i>N. di ore percorso formativo</i>
DI SCIASCIO	LUCIA	TUTOR INTERNO	30

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/09/2025, ovvero oltre in caso di eventuali proroghe.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico. L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 4 Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Emilia Galante
(firmato digitalmente)

GRADUATORIA GENERALE PERSONALE INTERNO

NOME CANDIDATO	RUOLO	PUNTEGGIO	PREFERENZE ESPRESSE	MODULI ASSEGNATI
DI SCIASCIO LUCIA	TUTOR	20	PRIMA PREFERENZA Seconda assegnazione di modulo per punteggio	2
SPERANZA ERICA Graduato per età inferiore a parità di punteggio	TUTOR	15	PRIMA PREFERENZA IN DUE SETTORI DIVERSI	2
RAMPA ANNAMARIA Graduato per età inferiore a parità di punteggio	TUTOR	15	PRIMA E UNICA PREFERENZA	1
VERZULLI MARIA RITA	TUTOR	15	PRIMA E UNICA PREFERENZA	1
FRATICELLI CHIARA	TUTOR	14	PRIMA SCELTA	1
DI TIZIO GIANLUCA	TUTOR	7	PRIMA PREFERENZA	1