



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 4 CHIETI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Campobasso, 10 - 66100 CHIETI - Tel.: 0871 560525 - C.F.: 93048780691 - C.M.: CHIC83700A

Sito: <https://chieti4comprensivo.edu.it/> E-mail: chic83700a@istruzione.it Pec: chic83700a@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - -CHIETI
Prot. 0007712 del 16/05/2025
VI-1 (Uscita)

AI DSGA
All' Albo on line
All' Amministrazione trasparente
Al sito web
Agli Atti

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO INTERNO PER ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO FSE ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-69 – AGENDA SUD PN 21-27 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025, “Agenda SUD”.

TITOLO PROGETTO: NON UNO DI MENO 2

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-69

CUP: C74D25000430007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO** il Decreto legislativo n. 297 del 1994 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n.2 dell'11 marzo 2008 riguardante “il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (Legge 24 dicembre 2007, n.244)”;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali n.2 del 2 febbraio 2009 concernente “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo”;
- VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento di servizi e forniture sotto la soglia comunitaria prot. 1588/16;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** l'art. 2 del regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON e PTOF, recante i criteri per la selezione degli esperti e dei tutor;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTO** il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei contratti pubblici);
- VISTO** in particolare l'art. 15 del Dlgs. 36/2023;
- VISTO** l'Avviso Pubblico prot. n. 9507 del 22/01/2025 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – “Agenda SUD” - Avviso di adesione per la seconda annualità;
- VISTA** la candidatura n. 8262 del 21/02/2025 relativa all'avviso pubblico del M.I.M. Prot. 9507 del 22/01/2025;

VISTA la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15.04.2025 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le delibere degli organi collegiali;

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto il 31/01/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio nel Programma annuale per l'esercizio 2025 prot. n. 7051/VI-3 del 06/05/2025;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

RILEVATA la necessità di selezionare figure professionali per svolgere l'attività di esperto e tutor nell'ambito delle procedure da adottare per la realizzazione dei singoli moduli del progetto di investimento pubblico autorizzato;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

Tutto ciò visto, tenuto conto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Bando pubblico RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO dell'I.C. n.4 di Chieti per il reclutamento di Esperti formatori e Tutor nei moduli DEL PROGETTO FSE ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-69 – AGENDA SUD PN 21-27 – SECONDA ANNUALITÀ "NON UNO DI MENO 2".

Il presente avviso rivolto al personale interno per la selezione di OTTO (8) figure professionali in qualità di ESPERTO e di OTTO (8) figure professionali in qualità di TUTOR per l'attuazione del progetto PON come sopra specificato, da attivare nel periodo da 11 giugno 2025 al 04 luglio 2025. Il progetto prevede lo sviluppo delle competenze di base nel settore linguistico, matematico e scientifico, attraverso processi di apprendimento non convenzionali e innovativi, che esulano dalla lezione frontale, per immergersi nella realtà del quotidiano. Si rivolge a tutti gli alunni della scuola primaria. Si articolerà in più moduli incentrati ciascuno sul miglioramento di una delle competenze indicate.

Obiettivi del progetto:

- Il progetto si pone come obiettivo primario quello di assicurare a tutti i discenti, anche a coloro che vivono situazioni di svantaggi educativi, l'opportunità di adattarsi in modo flessibile ad un mondo in rapido mutamento.
- Le competenze chiave hanno come obiettivo il pieno sviluppo e la realizzazione personale, poiché contribuiscono ad una vita positiva nella società della conoscenza.
- Lo sviluppo delle competenze in lingua madre consente al soggetto di interagire in modo adeguato e creativo nei diversi contesti culturali e sociali, promuovendo le capacità di comprensione, sintesi e argomentazione attraverso l'uso di una comunicazione efficace.
- Le competenze nelle lingue straniere rispondono alle nuove esigenze di una realtà multiculturale in continua evoluzione ed espansione in cui i giovani devono poter comunicare.

I moduli previsti dal progetto sono riportati nella seguente tabella:

Moduli - ESO4.6.A1.B				
Tipologia modulo	Titolo	Ore	Figure richieste	Retribuz. lorda
LINGUA MADRE COD.01	Italiano in gioco1!	30	n. 1 tutor n.1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
LINGUA MADRE COD.02	Italiano in gioco2!	30	n. 1 tutor n.1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora

LINGUA MADRE COD.03	Italiano in gioco3!	30	n. 1 tutor n.1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
LINGUA MADRE COD.04	Divertirsi leggendo 1	30	n. 1 tutor n.1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
MATEMATICA COD.05	Matematica in gioco1!	30	n. 1 tutor n.1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
MATEMATICA COD.06	Matematica in gioco2!	30	n. 1 tutor n.1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
MATEMATICA COD.07	Matematica in gioco3!	30	n. 1 tutor n.1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora
MATEMATICA COD.08	Matematica verde 1	30	n. 1 tutor n.1 esperto	€ 30,00/ora € 70,00/ora

DESCRIZIONE SINTETICA DEI MODULI E QUALIFICHE PROFESSIONALI RICHIESTE PER RICOPRIRE IL RUOLO DI ESPERTO

MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO	CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE
Italiano in gioco1! Cod.01 (Classi prime e seconde S.P. Villaggio Celdit) Italiano in gioco2! Cod.02 (Classi seconde, terze equarte S.P. Villaggio Celdit) Italiano in gioco3! Cod.03 (Classi terze, quarte e quinte S.P. Villaggio Celdit)	Scopo del percorso è quello di favorire l'apprendimento della lingua italiana in un contesto laboratoriale. Le attività sono presentate in forma ludica in un contesto accogliente ed empatico e inclusivo, nel rispetto delle diverse potenzialità degli alunni. Il modulo è finalizzato a sviluppare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento, a migliorare le abilità di ascolto, comprensione, espressione e comunicazione, anche per elevare i risultati nelle prove standardizzate, e a potenziare l'auto-efficacia e l'autostima, in linea con gli obiettivi formativi ed educativi del PTOF. Obiettivi didattico-formativi: - sviluppare le competenze linguistiche potenziando la capacità di scrittura; - potenziare e arricchire le abilità di ascolto ed espressivocomunicative; - usare la lingua efficacemente in contesti trans-disciplinari e per scopi diversi; - collaborare con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. Saranno privilegiate metodologie innovative: learning by doing; peer to peer; cooperative learning; role playing; writing reading workshop. La valutazione verrà realizzata ex-ante, in itinere ed ex-post mediante l'utilizzo di griglie di osservazione condivise al fine di sviluppare la metacognizione.	Risorse professionali con esperienza e competenza nell'insegnamento della lingua italiana. Competenze nell'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali. Competenze sullo storytelling e su metodologie didattiche innovative. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma.
Divertirsi leggendo Cod.04 (S.P. Selvaiezzi)	Il modulo di 30 ore è progettato per coinvolgere 15 bambini della scuola primaria Selvaiezzi, una scuola a rischio di dispersione scolastica con la presenza di alunni non italiani di età compresa tra i 9 e 10 anni, frequentanti le classi terza/quarta. Obiettivo Generale: Il modulo mira a consolidare e potenziare le competenze linguistiche di base degli studenti nelle classi terza e quarta attraverso attività stimolanti e interattive di promozione della lettura. Contenuti e Attività: Lettura animata di brani e testi di vario genere per sviluppare il piacere di leggere. Potenziamento della capacità di comunicare attraverso la drammatizzazione. METODOLOGIA: Conversazione guidata, lettura espressiva, brainstorming, peer education, laboratorio creativo e laboratorio teatrale. SPAZI E STRUMENTI: Biblioteca, Monitor touch. RISULTATI ATTESI: Ampliamento delle capacità comunicative degli alunni. Consolidamento del lessico e della capacità di comprensione. Aumento della conoscenza di sé e delle proprie potenzialità. Miglioramento dell'autostima. Consolidamento della capacità di esprimere esperienze attraverso canali diversi. Modalità di verifica e valutazione: Griglie di osservazione.	Risorse professionali con esperienza e competenza nell'insegnamento della lingua italiana. Competenze nell'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali. Competenze sullo storytelling e su metodologie didattiche innovative. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma.

Matematica in gioco1! Cod.05 (Classi prime e seconde S.P. Villaggio Celdit) Matematica in gioco2! Cod.06 (Classi seconde, terze e quarte S.P. Villaggio Celdit) Matematica in gioco3! Cod.07(Classi terze, quarte e quinte S.P. Villaggio Celdit)	Il percorso è finalizzato al consolidamento delle competenze matematiche, cognitive, educative e sociali. Le attività sono presentate in forma ludica in un contesto accogliente ed empatico e inclusivo, nel rispetto delle diverse potenzialità degli alunni. Il modulo è finalizzato a sviluppare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento, a migliorare le abilità logico-matematiche, anche per elevare i risultati nelle prove standardizzate, come previsto dal RAV, e a potenziare l'autoefficacia e l'autostima, in linea con gli obiettivi formativi ed educativi del PTOF. Obiettivi didattico-formativi: - potenziare le competenze logico-matematiche; - ridurre condizioni di mato-fobia; - usare la matematica efficacemente in contesti transdisciplinari e per scopi diversi; - collaborare con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. Saranno privilegiate metodologie innovative: learning by doing; peer to peer; cooperative learning; role playing; multi sensory learning motivation. La valutazione verrà realizzata ex-ante, in itinere ed ex-post mediante l'utilizzo di griglie di osservazione condivise al fine di sviluppare la metacognizione.	Risorse professionali con competenze nell'insegnamento della matematica e dell'ambito scientifico. Competenze nell'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali. Competenze sulle STEM e su metodologie didattiche innovative. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma.
Matematica verde Cod.08 (S.P. Selvaiezzi)	• Il modulo è progettato per coinvolgere i bambini della scuola primaria Selvaiezzi, una scuola a rischio di dispersione scolastica con la presenza di alunni non italiani di età compresa tra i 6 e 8 anni, frequentanti le classi prima e seconda. Obiettivo Generale: Il modulo mira a promuovere un atteggiamento positivo, competenze e interesse per la matematica e la geometria degli studenti attraverso attività prevalentemente all'aperto, si privilegeranno l'esperienza diretta, la didattica laboratoriale e i compiti di realtà Contenuti e Attività: • Eseguire semplici operazioni • Potenziare il calcolo mentale • Eseguire equivalenze tra diverse unità di misura • Determinare il perimetro di una figura utilizzando le formule. • Risolvere compiti di realtà. METODOLOGIA: • Didattica laboratoriale • Tutoring • Circle time • Peer to peer • Didattica metacognitiva • Problem solving SPAZI E STRUMENTI: Biblioteca, Monitor touch. Aula verde RISULTATI ATTESI: • Ampliamento della capacità logico-matematica • Aumento delle competenze geometriche • Aumento dell'interesse verso la matematica • Acquisire un comportamento responsabili ed etico verso l'ambiente • Aumento di competenze sociali e comunicative utili e adeguate allo svolgimento dei compiti • Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali comunicative utili e adeguate allo svolgimento dei compiti • Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali	Risorse professionali con competenze nell'insegnamento della matematica e dell'ambito scientifico. Competenze nell'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali. Competenze sulle STEM e su metodologie didattiche innovative. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma.

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Agli ESPERTI sono richieste le seguenti competenze sulla base del CV presentato:

- conoscenza approfondita dell'ambito tematico inerente il modulo formativo;
- esperienze di immissione dati in piattaforma;
- esperienze metodologiche e didattiche in riferimento alle tipologie e ai bisogni delle fasce di utenza interessata al progetto;
- competenze certificate relative alle nuove metodologie didattiche e all'utilizzo delle strumentazioni digitali presenti a scuola inerenti il progetto per cui ci si candida;
- esperienze maturate in attività di formazione (Scuola, PON, POR, altro...)

Ai TUTOR sono richiesti:

- titoli di studio coerenti con l'attività formativa del modulo per cui propongono la propria candidatura;
- esperienze di immissione dati in piattaforma;
- esperienze nell'uso delle tecnologie digitali e nell'attività laboratoriale;
- esperienze di formazione in settori attinenti la tipologia del modulo.

ART. 2 – Compiti di pertinenza delle varie figure.

Compiti di pertinenza del docente ESPERTO

L'esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi, nonché di collaborare nella conduzione delle attività del piano. Pertanto:

- predispone, in collaborazione con i Tutor del piano integrato, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- deve avere una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento;
- deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al cooperative learning;
- motiva gli allievi e trasmette la voglia e la volontà di apprendere;
- presta attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento;
- si impegna a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- si impegna ad inserire in piattaforma tutto quanto richiesto;
- produrre una relazione finale.

Compiti di pertinenza del docente TUTOR

Il Tutor ha i seguenti compiti:

- Predispone spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- acquisisce gli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- cura la completa l'iscrizione dei destinatari in piattaforma, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- funge da collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione e col D.S.G.A.;
- garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività;
- provvede alla gestione della classe, curandone scrupolosamente la documentazione;
- registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", del modulo per il consenso al trattamento dei dati, degli elementi riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- garantisce che il numero dei partecipanti non scenda al di sotto dello standard previsto e
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico eventuali problemi in merito;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare alle riunioni di verifica e coordinamento;
- a fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza ed inviarli al referente per la valutazione;
- presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività.

ART. 3 – Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività avranno inizio il 11 giugno 2025 e dovranno concludersi entro il mese di luglio 2025. I moduli saranno organizzati in orario extracurricolare, con lezioni non superiori a cinque ore consecutive per ciascun modulo. I moduli sono rivolti esclusivamente agli alunni della scuola primaria.

ART. 4 – Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante comparazione dei curricula pervenuti. In caso di presenza di più istanze la valutazione dei curricula sarà effettuata secondo i parametri delle seguenti tabelle:

ESPERTO

TITOLI DI STUDIO Max punti 30,00	
A. Titolo di studio	Max punti 10,00
Laurea MAGISTRALE O SPECIALISTICA fino a 89 punti 6,00 da 90 a 99..... punti 7,00 da 100 a 104..... punti 8,00 da 105 a 110..... punti 9,00 110 e lode. Punti 10,00	max punti 10,00
Laurea specifica TRIENNALE (non cumulabile con la precedente)	punti 5,00
Diploma di scuola secondaria superiore (non cumulabile con i precedenti)	punti 2,00
B. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	Max punti 10,00
Dottorato di ricerca	punti 6,00
Corsi di perfezionamento o di aggiornamento in disciplina specifica (almeno 20 h)	punti 1,00
Corsi di perfezionamento o di aggiornamento in disciplina affine (almeno 20 h)	punti 0,50
Master annuali in disciplina specifica o STEM	punti 2,00
Master annuali in disciplina affine	punti 1,00
Certificazioni specifiche di settore attestanti competenze e/o abilità particolari (Esaminatore ECDL/Certificazione AICA, Formatore Scuola 4.0/DigCompEdu, Esaminatore Autodesk, Esaminatore Cambridge, Trinity, o altri enti riconosciuti)	punti 2,00
Certificazioni attestanti capacità particolari (Patente Europea – ECDL, EPICT, forTIC, certificazione linguistica, ecc.)	punti 1,00
C. Pubblicazioni	Max punti 7,00
Autore libri attinenti all'area specifica	punti 2,00
Autore libri attinenti area analoga	punti 1,00
Autore articoli attinenti all'area specifica	punti 1,00
Autore articoli attinenti area analoga	punti 0,50
Autore di dispense, opuscoli, prodotti multimediali attinenti l'area specifica	punti 1,00
D. Abilitazioni e Specializzazioni	Max punti 3,00
Per ogni abilitazione oltre a quella per la quale si insegna	punti 1 c.u.
Specializzazione per il sostegno e/o per la lingua inglese	punti 1 c.u.
ESPERIENZA DI LAVORO Max punti 30,00	
E. Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (in particolare nei progetti europei)	Max punti 10,00
Per incarico di docenza in qualità di esperto in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti 2,00

Per incarico di docenza in qualità di esperto in progetti affini come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti 1,00
F. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Max punti 10,00
Per ogni anno di docenza universitaria in disciplina specifica	punti 2,50
Per ogni anno di docenza in classe di concorso specifica	punti 1,00
Per ogni anno di docenza nella scuola (max 2,00 pt)	punti 0,20
Per ogni anno di servizio presso aziende esterne nel settore specifico	punti 0,50
G. Esperienza presso enti di formazione accreditati MIM	Max punti 10,00
Per ogni anno di lavoro presso Enti di formazione nel settore specifico accreditato dal MIM	punti 2,5
PROPOSTA PROGETTUALE Max punti 10,00	
PROPOSTA PROGETTUALE	Max punti 10,00
PROPOSTA PROGETTUALE	punti 10,00

TUTOR

TITOLI DI STUDIO	Max punti 30,00
A. Titoli di studio	Max punti 10,00
Laurea MAGISTRALE O SPECIALISTICA fino a 89 punti 6,00 da 90 a 99 punti 7,00 da 100 a 104 punti 8,00 da 105 a 110 punti 9,00 110 e lode Punti 10,00	max punti 10,00
Laurea specifica TRIENNALE (non cumulabile)	punti 5,00
Diploma di scuola secondaria superiore (non cumulabile)	punti 2,00
B. Conoscenze per il controllo automatico delle informazioni	Max punti 10,00
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento relativi al trattamento automatico delle informazioni	punti 1,00
Partecipazioni a seminari di formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca relativi alla "Diffusione e Utilizzo del Sistema Informativo per la Gestione Progetti PON"	punti 1,00
C. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	Max punti 10,00
Dottorato di ricerca	punti 6,00
Corsi di perfezionamento o di aggiornamento in disciplina specifica (almeno 10 ore)	punti 1,00
Corsi di perfezionamento o di aggiornamento in disciplina affine (almeno 10 ore)	punti 0,50
Master annuali in disciplina specifica	punti 2,00
Master annuali in disciplina affine	punti 1,00
Certificazioni specifiche di settore attestanti competenze e/o abilità particolari (Esaminatore ECDL/Certificazione AICA, Formatore Scuola 4.0/DigCompEdu, Esaminatore Autodesk, Esaminatore Cambridge, Trinity, o altri enti riconosciuti)	punti 2,00
Certificazioni attestanti capacità particolari (Patente Europea – ECDL, forTIC, EIPASS, certificazione linguistica almeno di livello B1, ecc.)	punti 1,00
ESPERIENZA DI LAVORO Max punti 20,00	
D. Esperienza significativa nel campo del tutoraggio (in particolare nei progetti europei)	Max punti 10,00
Per incarico in qualità di tutor in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti 2,00

Per incarico in qualità di tutor in progetti affini come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti 1,00
Per incarico in qualità di tutor in altre tipologie di progetti (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti 0,50
Per ogni anno di docenza nella scuola (max 3,00 pt)	punti 0,20
E. Conoscenza della piattaforma per la Gestione on line del Piano	Max punti 10,00
Per incarico di Facilitatore del Piano integrato degli Interventi, e/o Delegato del Dirigente Scolastico	punti 2,50
Per incarico di Referente per la Valutazione	punti 2,00
Per incarico di tutor di progetto PON	punti 1,00
Per incarico di esperto di progetto PON	punti 0,50

ART. 5 – Compenso orario previsto e durata dell’incarico

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata con il presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario al lordo degli oneri previsti
ESPERTO	€ 70,00 per ogni ora svolta
TUTOR/ FIGURA AGGIUNTIVA	€ 30,00 per ogni ora svolta

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione di tutte le attività previste dal progetto “NON UNO DI MENO 2” e a seguito dell’effettiva erogazione, da parte dell’Autorità di Gestione, dell’importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L’incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

ART. 6 – Modalità di presentazione delle candidature.

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo e Proposta progettuale (solo per il profilo di ESPERTO), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all’ufficio di segreteria tramite mail all’indirizzo chic83700a@istruzione.it utilizzando gli appositi modelli allegati alla presente, entro le **ore 11,00 del 23/05/2025**.

Oltre alla domanda, di cui agli allegati A e B, il candidato deve compilare il form online:

- PROFILO ESPERTO: <https://forms.gle/nhPCVzJbANab3rZM7>
- PROFILO TUTOR: <https://forms.gle/ZctNDJz6RsVnWoHo7>

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. La domanda deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell’I.C. 4 di Chieti, con l’indicazione in oggetto, “COGNOME_SELEZIONE ESPERTI/TUTOR AGENDA SUD 2”

Alla domanda (Allegato A o Allegato B) debitamente compilata anche nella parte che riguarda la tabella di valutazione dei titoli, devono essere allegati:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- la copia del documento di identità in corso di validità;
- proposta progettuale (solo per la figura di esperto - Allegato D).

Le domande prodotte e i relativi allegati devono essere sottoscritti dal candidato, pena l’esclusione dalle procedure di selezione. Le domande che risultassero incomplete o prive del CV non verranno prese in considerazione. L’amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata dei moduli a bando, che si concluderanno ENTRO IL MESE DI LUGLIO 2025.

ART. 7 – Candidatura per profili diversi.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato **un incarico ad ogni candidato** dichiarato ammesso seguendo l’ordine di graduatoria e la preferenza indicata, **evitando di attribuire ad una stessa persona più di un incarico**

di esperto o di due incarichi di tutor o di cumulare un incarico di esperto con uno di tutor, fatto salvo che si concorra per un numero pari alla metà del monte ore previsto e che sia possibile completare il monte ore stesso con altra candidatura. Per quanto detto, non saranno quindi assegnati moduli, come Esperto, al candidato che nello stesso periodo sia già impegnato in medesimi incarichi ricadenti in altri progetti promossi dall'Istituto; altresì non saranno quindi assegnati moduli, come Tutor, al candidato che nello stesso periodo sia già impegnato in due medesimi incarichi ricadenti in altri progetti promossi dall'Istituto.

I candidati possono presentare, se interessati al profilo di ESPERTO, anche la candidatura al profilo di TUTOR, e viceversa, indicando quale sia la domanda prioritaria e quale quella condizionata alla disponibilità degli incarichi vacanti. Contestualmente può essere selezionata anche la domanda condizionata alla disponibilità di posti vacanti per ognuno dei due profili.

Ciascun candidato potrà dunque essere selezionato prioritariamente per un solo modulo; tuttavia nel caso in cui le candidature siano inferiori ai moduli/incarichi da ricoprire, il candidato tutor che ha maggior punteggio avrà priorità di scelta per un secondo modulo/incarico e così via a seguire. Il progetto ha durata biennale (a.s. 2024/25 e a.s.2025/2026), quindi i moduli che non si riuscissero a realizzare con le domande pervenute saranno oggetto di successivo bando da realizzarsi il prossimo anno scolastico nelle scuole primarie dell'Istituto.

ART. 8 - Valutazione delle domande e approvazione della graduatoria.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Dirigente Scolastica in base alla valutazione comparativa dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, in riferimento ai criteri di valutazione precedentemente riportati (Requisiti per l'ammissione alla selezione), cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori riportati nella tabella di valutazione. Inoltre, si precisa che, in caso di domande plurime per lo stesso modulo e per la stessa attività formativa, a parità di punteggio sarà data precedenza al personale più giovane. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato, affisso all'Albo e pubblicato sul sito web della scuola. Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso tale termine, in assenza di ricorsi, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva dal giorno successivo ed avrà validità per il periodo di attuazione dei vari moduli. In caso di ricorsi, dopo averli esaminati, la relativa graduatoria definitiva sarà pubblicata entro l'ottavo giorno.

Poiché il progetto ha durata biennale (a.s. 2024/25 e a.s.2025/2026), qualora non dovesse pervenire un numero sufficiente di domane per realizzare tutti i moduli previsti, gli stessi saranno oggetto di successivo bando da realizzarsi il prossimo anno scolastico.

ART. 9 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, la scuola si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Il responsabile del procedimento e del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e pubblicato sul sito web della istituzione scolastica.

Allegati del presente Avviso:

- Allegato A (Istanza di partecipazione ESPERTO o TUTOR).
- Allegato B (Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative).
- Allegato C (Dichiarazione dei titoli, con riferimento alla pagina del CV).
- Allegato D (Scheda di progetto - solo per ESPERTO)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Emilia GALANTE
Firmato digitalmente

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto n. 4 Chieti

Domanda di ADESIONE al **BANDO DI RECLUTAMENTO INTERNO PER ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO FSE ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-69 – AGENDA SUD PN 21-27 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025, “Agenda SUD”.**

TITOLO PROGETTO: NON UNO DI MENO 2

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-69

CUP: C74D25000430007

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il
_____ codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | | residente a
_____ via _____ recapito tel.
_____ recapito cell. _____ indirizzo E-Mail
_____ in servizio con la qualifica di

DICHIARA

Di aderire alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di

Figura per cui si partecipa	Barrare la casella per la scelta di adesione	COD: MODULO	N. di ore
ESPERTO			
TUTOR			
TUTOR			

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

_____ ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- _____ ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- 1) Documento di identità in fotocopia
- 2) Curriculum Vitae

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successive modifiche GDPR 679/2016, autorizza l'istituto comprensivo n. 4 di Chieti al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ O CAUSE OSTATIVE - BANDO DI RECLUTAMENTO INTERNO PER ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO FSE ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-69 – AGENDA SUD PN 21-27 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025, “Agenda SUD”.

TITOLO PROGETTO: NON UNO DI MENO 2

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-69

CUP: C74D25000430007

Il sottoscritto _____ Nato a _____

il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____

Codice Fiscale _____

in relazione alla candidatura di esperto/tutor in relazione all’oggetto

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f. di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- g. di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firma

ALLEGATO C (ELIMINARE LA TABELLA CHE NON INTERESSA)

ESPERTO		
TITOLI DI STUDIO		Max punti 30,00
A. Titolo di studio	Max punti 10,00	RIFERIMENTO CV
Laurea MAGISTRALE O SPECIALISTICA fino a 89..... punti 6,00 da 90 a 99punti 7,00 da 100 a 104punti 8,00 da 105 a 110punti 9,00 110 e lode.Punti 10,00	punti _____	
Laurea specifica TRIENNALE (non cumulabile con la precedente)	punti _____	
Diploma di scuola secondaria superiore (non cumulabile con i precedenti)	punti _____	
B. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	Max punti 10,00	
Dottorato di ricerca	punti _____	
Corsi di perfezionamento o di aggiornamento in disciplina specifica (almeno 20 h)	punti _____	
Corsi di perfezionamento o di aggiornamento in disciplina affine (almeno 20 h)	punti _____	
Master annuali in disciplina specifica o STEM	punti _____	
Master annuali in disciplina affine	punti _____	
Certificazioni specifiche di settore attestanti competenze e/o abilità particolari (Esaminatore ECDL/Certificazione AICA, Formatore Scuola 4.0/DigCompEdu, Esaminatore Autodesk, Esaminatore Cambridge, Trinity, o altri enti riconosciuti)	punti _____	
Certificazioni attestanti capacità particolari (Patente Europea – ECDL, EPICT, forTIC, certificazione linguistica, ecc.)	punti _____	
C. Pubblicazioni	Max punti 7,00	
Autore libri attinenti all'area specifica	punti _____	
Autore libri attinenti area analoga	punti _____	
Autore articoli attinenti all'area specifica	punti _____	
Autore articoli attinenti area analoga	punti _____	
Autore di dispense, opuscoli, prodotti multimediali attinenti l'area specifica	punti _____	
D. Abilitazioni e Specializzazioni	Max punti 3,00	
Per ogni abilitazione oltre a quella per la quale si insegna	punti _____	
Specializzazione per il sostegno e/o per la lingua inglese	punti _____	
ESPERIENZA DI LAVORO Max punti 30,00		
E. Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (in particolare nei progetti europei)	Max punti 10,00	
Per incarico di docenza in qualità di esperto in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti _____	
Per incarico di docenza in qualità di esperto in progetti affini come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti _____	

F. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Max punti 10,00	
Per ogni anno di docenza universitaria in disciplina specifica	punti ____	
Per ogni anno di docenza in classe di concorso specifica	punti ____	
Per ogni anno di docenza nella scuola (max 2,00 pt)	punti ____	
Per ogni anno di servizio presso aziende esterne nel settore specifico	punti ____	
G. Esperienza presso enti di formazione accreditati MIM	Max punti 10,00	
Per ogni anno di lavoro presso Enti di formazione nel settore specifico accreditato dal MIM	punti ____	
PROPOSTA PROGETTUALE Max punti 10,00		
PROPOSTA PROGETTUALE	Max punti 10,00	
PROPOSTA PROGETTUALE	punti ____	

TUTOR		
TITOLI DI STUDIO		Max punti 30,00
A. Titoli di studio	Max punti 10,00	RIFERIMENTO CV
Laurea MAGISTRALE O SPECIALISTICA fino a 89 punti 6,00 da 90 a 99punti 7,00 da 100 a 104punti 8,00 da 105 a 110punti 9,00 110 e lode.....Punti 10,00	punti ____	
Laurea specifica TRIENNALE (non cumulabile)	punti ____	
Diploma di scuola secondaria superiore (non cumulabile)	punti ____	
B. Conoscenze per il controllo automatico delle informazioni	Max punti 10,00	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento relativi al trattamento automatico delle informazioni	punti ____	
Partecipazioni a seminari di formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca relativi alla "Diffusione e Utilizzo del Sistema Informativo per la Gestione Progetti PON"	punti ____	
C. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	Max punti 10,00	
Dottorato di ricerca	punti ____	
Corsi di perfezionamento o di aggiornamento in disciplina specifica (almeno 10 ore)	punti ____	
Corsi di perfezionamento o di aggiornamento in disciplina affine (almeno 10 ore)	punti ____	
Master annuali in disciplina specifica	punti ____	
Master annuali in disciplina affine	punti ____	
Certificazioni specifiche di settore attestanti competenze e/o abilità particolari (Esaminatore ECDL/Certificazione AICA, Formatore Scuola 4.0/DigCompEdu, Esaminatore Autodesk, Esaminatore Cambridge, Trinity, o altri enti riconosciuti)	punti ____	
Certificazioni attestanti capacità particolari (Patente Europea – ECDL, forTIC, EIPASS, certificazione linguistica almeno di livello B1, ecc.)	punti ____	
ESPERIENZA DI LAVORO Max punti 20,00		
D. Esperienza significativa nel campo del tutoraggio (in particolare nei progetti europei)	Max punti 10,00	
Per incarico in qualità di tutor in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti ____	
Per incarico in qualità di tutor in progetti affini come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti ____	
Per incarico in qualità di tutor in altre tipologie di progetti (per ogni attività svolta di minimo 30 ore)	punti ____	
Per ogni anno di docenza nella scuola (max 3,00 pt)	punti ____	
E. Conoscenza della piattaforma per la Gestione on line del Piano	Max punti 10,00	
Per incarico di Facilitatore del Piano integrato degli Interventi, e/o Delegato del Dirigente Scolastico	punti ____	
Per incarico di Referente per la Valutazione	punti ____	
Per incarico di tutor di progetto PON	punti ____	
Per incarico di esperto di progetto PON	punti ____	

ALLEGATO D (SOLO PER L'ESPERTO)

Scheda progetto

TITOLO PROGETTO	
ANNO SCOLASTICO	
DOCENTE ESPERTO	
DESTINATARI	
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO <i>(max 500 caratteri)</i>	
Elenco e breve descrizione delle attività previste, con riferimento alle finalità del P.T.O.F d'Istituto	
METODOLOGIE	
SPAZI	

CHIETI, _____

IL DOCENTE ESPERTO