

AVVISO - 9507, 22/01/2025, FSE+, AGENDA SUD
CANDIDATURA N. 8262
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I. C. CHIETI N.4
Codice meccanografico	CHIC83700A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PIAZZA CARAFA
Provincia	CHIETI
Comune	CHIETI
CAP	66100
Telefono	0871560525
Email	CHIC83700A@istruzione.it
Sito web	https://chieti4comprensivo.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	CHIC83700A CHAA837017 CHAA837028 CHAA837039 CHEE83701C CHEE83702D CHEE83703E CHMM83701B

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	AGENDA SUD
Istituto	CHIC83700A - I. C. CHIETI N.4
Codice candidatura	8262
Importo totale richiesto	€ 66.660,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	0000
Data Delibera Collegio docenti	24/01/2024
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	0000
Data Delibera Consiglio d'istituto	06/02/2024

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - NON UNO DI MENO 2	€ 66.660,00
TOTALE PROGETTI	€ 66.660,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	ItaliAMO 1	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	ItaliAMO 2	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese	Moving English	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Italiano in gioco1!	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Italiano in gioco 2!	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Divertirsi leggendo 1	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Italiano in gioco 3!	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica in gioco1!	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica in gioco 2!	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica in gioco3!	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica verde 1	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 66.660,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: NON UNO DI MENO 2

ESO4.6.A1

ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - NON UNO DI MENO 2
Descrizione	L'obiettivo principale del progetto, è ridurre le disparità, promuovere pari opportunità formative per gli alunni e le alunne. I cambiamenti socioeconomici in atto hanno fatto aumentare le differenze e contribuito ad inasprire le emergenze educative, generando occasioni formative perdute. NON UNO DI MENO 2 è pensato soprattutto per i bambini più fragili che in questo contesto hanno pagato un prezzo molto alto, anche in termini di mancati apprendimenti. I percorsi di formazione sono volti a: - promuovere la dimensione relazionale e il benessere dello studente; - favorire e migliorare l'inclusione scolastica; - rafforzare le competenze di base, attraverso l'utilizzo di tecniche, strumenti e metodi didattici innovativi. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche ai fini del rafforzamento del diritto allo studio e dell'inclusione educativa. La progettazione e la realizzazione dei percorsi formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche che valorizzano l'apprendimento motivante, con particolare attenzione al potenziamento delle competenze disciplinari di base. I moduli didattici sono svolti in setting d'aula flessibili e modulari, in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto o in sinergia con le realtà del territorio.
Codice CUP	C74D25000430007
Data inizio prevista	09/06/2025
Data fine prevista	31/07/2025
Numero moduli	11
Importo richiesto	€ 66.660,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	75427 - Italiano in gioco1!
Descrizione	Scopo del percorso è quello di favorire l'apprendimento della lingua italiana in un contesto laboratoriale. Le attività sono presentate in forma ludica in un contesto accogliente ed empatico e inclusivo, nel rispetto delle diverse potenzialità degli alunni. Il modulo è finalizzato a sviluppare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento, a migliorare le abilità di ascolto, comprensione, espressione e comunicazione, anche per elevare i risultati nelle prove standardizzate, e a potenziare l'auto-efficacia e l'autostima, in linea con gli obiettivi formativi ed educativi del PTOF. Obiettivi didattico-formativi: - sviluppare le competenze linguistiche potenziando la capacità di scrittura; - potenziare e arricchire le abilità di ascolto ed espressivo-comunicative; - usare la lingua efficacemente in contesti trans-disciplinari e per scopi diversi; - collaborare con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. Saranno privilegiate metodologie innovative: learning by doing; peer to peer; cooperative learning; role playing; writing reading workshop. La valutazione verrà realizzata ex-ante, in itinere ed ex-post mediante l'utilizzo di griglie di osservazione condivise al fine di sviluppare la metacognizione.
Data inizio prevista	09/06/2025
Data fine prevista	31/07/2025
Sede dove è previsto il modulo	CHEE83701C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Italiano in gioco1!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	75435 - Matematica in gioco1!
Descrizione	Il percorso è finalizzato al consolidamento delle competenze matematiche, cognitive, educative e sociali. Le attività sono presentate in forma ludica in un contesto accogliente ed empatico e inclusivo, nel rispetto delle diverse potenzialità degli alunni. Il modulo è finalizzato a sviluppare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento, a migliorare le abilità logico-matematiche, anche per elevare i risultati nelle prove standardizzate, come previsto dal RAV, e a potenziare l'autoefficacia e l'autostima, in linea con gli obiettivi formativi ed educativi del PTOF. Obiettivi didattico-formativi: - potenziare le competenze logico-matematiche; - ridurre condizioni di mato-fobia; - usare la matematica efficacemente in contesti transdisciplinari e per scopi diversi; - collaborare con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. Saranno privilegiate metodologie innovative: learning by doing; peer to peer; cooperative learning; role playing; multi sensory learning motivation. La valutazione verrà realizzata ex-ante, in itinere ed ex-post mediante l'utilizzo di griglie di osservazione condivise al fine di sviluppare la metacognizione.
Data inizio prevista	09/06/2025
Data fine prevista	31/07/2025
Sede dove è previsto il modulo	CHEE83701C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica in gioco1!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	75436 - Matematica in gioco 2!
Descrizione	Il percorso è finalizzato al consolidamento delle competenze matematiche, cognitive, educative e sociali. Le attività sono presentate in forma ludica in un contesto accogliente ed empatico e inclusivo, nel rispetto delle diverse potenzialità degli alunni. Il modulo è finalizzato a sviluppare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento, a migliorare le abilità logico-matematiche, anche per elevare i risultati nelle prove standardizzate, come previsto dal RAV, e a potenziare l'autoefficacia e l'autostima, in linea con gli obiettivi formativi ed educativi del PTOF. Obiettivi didattico-formativi: - potenziare le competenze logico-matematiche; - ridurre condizioni di mato-fobia; - usare la matematica efficacemente in contesti transdisciplinari e per scopi diversi; - collaborare con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. Saranno privilegiate metodologie innovative: learning by doing; peer to peer; cooperative learning; role playing; multi sensory learning motivation. La valutazione verrà realizzata ex-ante, in itinere ed ex-post mediante l'utilizzo di griglie di osservazione condivise al fine di sviluppare la metacognizione.
Data inizio prevista	09/06/2025
Data fine prevista	31/07/2025
Sede dove è previsto il modulo	CHEE83701C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica in gioco 2!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	75437 - Matematica in gioco3!
Descrizione	Il percorso è finalizzato al consolidamento delle competenze matematiche, cognitive, educative e sociali. Le attività sono presentate in forma ludica in un contesto accogliente ed empatico e inclusivo, nel rispetto delle diverse potenzialità degli alunni. Il modulo è finalizzato a sviluppare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento, a migliorare le abilità logico-matematiche, anche per elevare i risultati nelle prove standardizzate, come previsto dal RAV, e a potenziare l'autoefficacia e l'autostima, in linea con gli obiettivi formativi ed educativi del PTOF. Obiettivi didattico-formativi: - potenziare le competenze logico-matematiche; - ridurre condizioni di mato-fobia; - usare la matematica efficacemente in contesti transdisciplinari e per scopi diversi; - collaborare con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. Saranno privilegiate metodologie innovative: learning by doing; peer to peer; cooperative learning; role playing; multi sensory learning motivation. La valutazione verrà realizzata ex-ante, in itinere ed ex-post mediante l'utilizzo di griglie di osservazione condivise al fine di sviluppare la metacognizione.
Data inizio prevista	09/06/2025
Data fine prevista	31/07/2025
Sede dove è previsto il modulo	CHEE83701C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica in gioco3!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	75438 - Matematica verde 1
Descrizione	Il modulo è progettato per coinvolgere i bambini della scuola primaria Selvaiezzi, una scuola a rischio di dispersione scolastica con la presenza di alunni non italiani di età compresa tra i 6 e 8 anni, frequentanti le classi prima e seconda. Obiettivo Generale: Il modulo mira a promuovere un atteggiamento positivo, competenze e interesse per la matematica e la geometria degli studenti attraverso attività prevalentemente all'aperto, si privilegeranno l'esperienza diretta, la didattica laboratoriale e i compiti di realtà Contenuti e Attività: • Eseguire semplici operazioni • Potenziare il calcolo mentale • Eseguire equivalenze tra diverse unità di misura • Determinare il perimetro di una figura utilizzando le formule. • Risolvere compiti di realtà. METODOLOGIA: • Didattica laboratoriale • Tutoring • Circle time • Peer to peer • Didattica metacognitiva • Problem solving STRUMENTI: Biblioteca, Monitor touch. Aula verde RISULTATI ATTESI: • Ampliamento della capacità logico-matematica • Aumento delle competenze geometriche • Aumento dell'interesse verso la matematica • Acquisire un comportamento responsabili ed etico verso l'ambiente • Aumento di competenze sociali e comunicative utili e adeguate allo svolgimento dei compiti • Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali
Data inizio prevista	09/06/2025
Data fine prevista	31/07/2025
Sede dove è previsto il modulo	CHEE83702D

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica verde 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	75428 - Italiano in gioco 2!
Descrizione	Scopo del percorso è quello di favorire l'apprendimento della lingua italiana in un contesto laboratoriale. Le attività sono presentate in forma ludica in un contesto accogliente ed empatico e inclusivo, nel rispetto delle diverse potenzialità degli alunni. Il modulo è finalizzato a sviluppare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento, a migliorare le abilità di ascolto, comprensione, espressione e comunicazione, anche per elevare i risultati nelle prove standardizzate, e a potenziare l'auto-efficacia e l'autostima, in linea con gli obiettivi formativi ed educativi del PTOF. Obiettivi didattico-formativi: - sviluppare le competenze linguistiche potenziando la capacità di scrittura; - potenziare e arricchire le abilità di ascolto ed espressivo-comunicative; - usare la lingua efficacemente in contesti trans-disciplinari e per scopi diversi; - collaborare con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. Saranno privilegiate metodologie innovative: learning by doing; peer to peer; cooperative learning; role playing; writing reading workshop. La valutazione verrà realizzata ex-ante, in itinere ed ex-post mediante l'utilizzo di griglie di osservazione condivise al fine di sviluppare la metacognizione.
Data inizio prevista	09/06/2025
Data fine prevista	31/07/2025
Sede dove è previsto il modulo	CHEE83701C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Italiano in gioco 2!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	75430 - Divertirsi leggendo 1
Descrizione	Il modulo di 30 ore è progettato per coinvolgere 15 bambini della scuola primaria Selvaiezzi, una scuola a rischio di dispersione scolastica con la presenza di alunni non italiani di età compresa tra i 9 e 10 anni, frequentanti le classi terza/quarta. Obiettivo Generale: Il modulo mira a consolidare e potenziare le competenze linguistiche di base degli studenti nelle classi terza e quarta attraverso attività stimolanti e interattive di promozione della lettura. Contenuti e Attività: Lettura animata di brani e testi di vario genere per sviluppare il piacere di leggere. Potenziamento della capacità di comunicare attraverso la drammatizzazione. METODOLOGIA: Conversazione guidata, lettura espressiva, brainstorming, peer education, laboratorio creativo e laboratorio teatrale. STRUMENTI: Biblioteca, Monitor touch. RISULTATI ATTESI: Ampliamento delle capacità comunicative degli alunni. Consolidamento del lessico e della capacità di comprensione. Aumento della conoscenza di sé e delle proprie potenzialità. Miglioramento dell'autostima. Consolidamento della capacità di esprimere esperienze attraverso canali diversi. Modalità di verifica e valutazione: Griglie di osservazione.
Data inizio prevista	09/06/2025
Data fine prevista	31/07/2025
Sede dove è previsto il modulo	CHEE83702D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Divertirsi leggendo 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	76709 - ItaliAMO 1

Descrizione

Il progetto di italiano come L2 nasce da un'esigenza reale che riguarda la costante attenzione rivolta al fenomeno dell'immigrazione, considerato un elemento costitutivo della nostra società, nella quale sono sempre più numerosi gli individui appartenenti a diverse culture. L'integrazione piena degli immigrati, nella società che rispetti i buoni principi dell'accoglienza, è comunque un obiettivo fondamentale. Presso l'Istituto si registra la presenza di alunni eterogenei sia per nazionalità sia per livello di conoscenza della lingua italiana, i quali presentano problematiche differenti: conoscenza della L2 frammentaria e legata alle necessità della vita quotidiana; limitate competenze lessicali, grammaticali e sintattiche; difficoltà nello studio delle varie discipline; difficoltà nell'inserimento e nell'integrazione.

IL PROGETTO PREVEDE

- di realizzare processi di inclusione e sviluppo delle situazioni di svantaggio linguistico
- garantire il riconoscimento dei progressi e la sperimentazione del successo personale
- attuare una pedagogia interculturale in cui si riconoscano le differenze e si offrano uguaglianza e opportunità
- organizzare esperienze linguistiche per l'apprendimento intensivo della lingua italiana orale e scritta
- realizzare interventi per la facilitazione degli apprendimenti
- elaborare percorsi didattici interculturali per educare alla conoscenza di sé, alla solidarietà, alla cooperazione e al rispetto delle regole del vivere civile.

L'esigenza è quella di articolare un percorso di apprendimento centrato sul consolidamento dell'italiano seconda lingua, che consenta all'alunno/a straniero di sviluppare in modo adeguato le competenze linguistiche necessarie per affrontare lo studio disciplinare e di facilitare l'accesso ai saperi disciplinari, attraverso la gradualità e la flessibilità degli insegnamenti, tenuto conto del livello di competenza linguistica acquisita o in via di acquisizione.

Il laboratorio di italiano L2, diventa uno spazio non di emarginazione ma di accoglienza e sostegno per gli studenti stranieri nell'intento di renderli, nei tempi necessari, autonomi rispetto al lavoro scolastico. Il progetto intende sia facilitare l'inserimento scolastico degli alunni stranieri nella scuola e nella comunità attraverso lo sviluppo della capacità di esprimersi in lingua italiana, sia fornire strumenti linguistici necessari ad affrontare positivamente e significativamente l'esperienza

	scolastica, garantendo la possibilità di un approccio sereno agli apprendimenti relativo alle varie discipline. I laboratori linguistici, dunque, si rivolgono a studenti non italofoni inseriti nelle classi della scuola primaria. Nella maggior parte dei casi si tratta di alunni stranieri arrivati da poco in Italia o che comunque non hanno ancora una sufficiente padronanza della lingua italiana per comunicare o per seguire il percorso didattico della classe. In alcuni casi può rendersi necessario offrire un sostegno anche a quei ragazzi nati in Italia da genitori stranieri che, pur avendo frequentato la scuola dell'infanzia e primaria, non riescono a seguire con successo il regolare percorso scolastico. Questo insuccesso spesso è causato da difficoltà linguistiche derivanti dalla distanza tra lingua materna e lingua seconda, difficoltà di integrazione, mancanza di un adeguato aiuto in famiglia. Obiettivi Le finalità sono alla base degli interventi che si attiveranno, pur nella consapevolezza che si tratta di interventi a lungo termine. Esse sono: • l'eterogeneità come principio educativo • la parità di accesso e di trattamento • il successo formativo per tutti gli alunni
Data inizio prevista	09/06/2025
Data fine prevista	31/07/2025
Sede dove è previsto il modulo	CHAA837006
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ItaliAMO 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	75429 - Italiano in gioco 3!
Descrizione	Scopo del percorso è quello di favorire l'apprendimento della lingua italiana in un contesto laboratoriale. Le attività sono presentate in forma ludica in un contesto accogliente ed empatico e inclusivo, nel rispetto delle diverse potenzialità degli alunni. Il modulo è finalizzato a sviluppare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento, a migliorare le abilità di ascolto, comprensione, espressione e comunicazione, anche per elevare i risultati nelle prove standardizzate, e a potenziare l'auto-efficacia e l'autostima, in linea con gli obiettivi formativi ed educativi del PTOF. Obiettivi didattico-formativi: - sviluppare le competenze linguistiche potenziando la capacità di scrittura; - potenziare e arricchire le abilità di ascolto ed espressivo-comunicative; - usare la lingua efficacemente in contesti trans-disciplinari e per scopi diversi; - collaborare con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. Saranno privilegiate metodologie innovative: learning by doing; peer to peer; cooperative learning; role playing; writing reading workshop. La valutazione verrà realizzata ex-ante, in itinere ed ex-post mediante l'utilizzo di griglie di osservazione condivise al fine di sviluppare la metacognizione.
Data inizio prevista	09/06/2025
Data fine prevista	31/07/2025
Sede dove è previsto il modulo	CHEE83701C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Italiano in gioco 3!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	82584 - ItaliAMO 2

Descrizione

Il progetto di italiano come L2 nasce da un'esigenza reale che riguarda la costante attenzione rivolta al fenomeno dell'immigrazione, considerato un elemento costitutivo della nostra società, nella quale sono sempre più numerosi gli individui appartenenti a diverse culture. L'integrazione piena degli immigrati, nella società che rispetti i buoni principi dell'accoglienza, è comunque un obiettivo fondamentale. Presso l'Istituto si registra la presenza di alunni eterogenei sia per nazionalità sia per livello di conoscenza della lingua italiana, i quali presentano problematiche differenti: conoscenza della L2 frammentaria e legata alle necessità della vita quotidiana; limitate competenze lessicali, grammaticali e sintattiche; difficoltà nello studio delle varie discipline; difficoltà nell'inserimento e nell'integrazione.

IL PROGETTO PREVEDE

- di realizzare processi di inclusione e sviluppo delle situazioni di svantaggio linguistico
- garantire il riconoscimento dei progressi e la sperimentazione del successo personale
- attuare una pedagogia interculturale in cui si riconoscano le differenze e si offrano uguaglianza e opportunità
- organizzare esperienze linguistiche per l'apprendimento intensivo della lingua italiana orale e scritta
- realizzare interventi per la facilitazione degli apprendimenti
- elaborare percorsi didattici interculturali per educare alla conoscenza di sé, alla solidarietà, alla cooperazione e al rispetto delle regole del vivere civile.

L'esigenza è quella di articolare un percorso di apprendimento centrato sul consolidamento dell'italiano seconda lingua, che consenta all'alunno/a straniero di sviluppare in modo adeguato le competenze linguistiche necessarie per affrontare lo studio disciplinare e di facilitare l'accesso ai saperi disciplinari, attraverso la gradualità e la flessibilità degli insegnamenti, tenuto conto del livello di competenza linguistica acquisita o in via di acquisizione.

Il laboratorio di italiano L2, diventa uno spazio non di emarginazione ma di accoglienza e sostegno per gli studenti stranieri nell'intento di renderli, nei tempi necessari, autonomi rispetto al lavoro scolastico. Il progetto intende sia facilitare l'inserimento scolastico degli alunni stranieri nella scuola e nella comunità attraverso lo sviluppo della capacità di esprimersi in lingua italiana, sia fornire strumenti linguistici necessari ad affrontare positivamente e significativamente l'esperienza

	scolastica, garantendo la possibilità di un approccio sereno agli apprendimenti relativo alle varie discipline. I laboratori linguistici, dunque, si rivolgono a studenti non italofoni inseriti nelle classi della scuola primaria. Nella maggior parte dei casi si tratta di alunni stranieri arrivati da poco in Italia o che comunque non hanno ancora una sufficiente padronanza della lingua italiana per comunicare o per seguire il percorso didattico della classe. In alcuni casi può rendersi necessario offrire un sostegno anche a quei ragazzi nati in Italia da genitori stranieri che, pur avendo frequentato la scuola dell'infanzia e primaria, non riescono a seguire con successo il regolare percorso scolastico. Questo insuccesso spesso è causato da difficoltà linguistiche derivanti dalla distanza tra lingua materna e lingua seconda, difficoltà di integrazione, mancanza di un adeguato aiuto in famiglia. Obiettivi Le finalità sono alla base degli interventi che si attiveranno, pur nella consapevolezza che si tratta di interventi a lungo termine. Esse sono: • l'eterogeneità come principio educativo • la parità di accesso e di trattamento • il successo formativo per tutti gli alunni
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/07/2025
Sede dove è previsto il modulo	CHAA837006
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ItaliAMO 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese
Titolo modulo	84081 - Moving English
Descrizione	Il progetto coinvolgerà gli alunni in attività di gioco, che fanno leva sull'educazione del corpo e sull'uso della parola in relazione allo spazio e agli altri, allo scopo di potenziare le competenze linguistiche di base in lingua madre e in lingua straniera, così come a migliorare le abilità di ascolto, comprensione, espressione e comunicazione e a potenziare l'autoefficacia e l'autostima, in linea con gli obiettivi formativi ed educativi del PTOF. Il progetto nasce dalla volontà di potenziare le competenze comunicative in lingua inglese degli alunni della scuola primaria, con lo scopo di favorire ed alimentare un atteggiamento positivo verso gli apprendimenti futuri delle lingue straniere. L'attività motoria, il gioco e il movimento in generale risultano essere mezzi privilegiati per l'apprendimento della lingua straniera: l'attenzione degli alunni non sarà concentrata sulla lingua utilizzata, ma piuttosto sul gioco e sulle attività motorie da realizzare insieme divertendosi. In questo modo si intende favorire un uso diretto, reale e il più possibile naturale della lingua. Per questo l'attività dovrà essere svolta da un docente madrelingua o bilingue e da un docente di ed. motoria. Obiettivi didattico-formativi: - favorire l'emergere delle componenti simboliche dell'immaginario, di abituali modelli di comportamento e di relazioni interpersonali; - utilizzare il linguaggio del corpo e la parola per comunicare, esprimere emozioni ed elementi del proprio vissuto in lingua madre e in lingua straniera; - sviluppare la creatività, attraverso l'utilizzo della fantasia e dell'immaginazione; - favorire l'integrazione nel gruppo, la conoscenza di se stesso e degli altri. La cornice metodologica utilizzata sarà quella laboratoriale, a partire da stimoli narrativi e linguistici, accompagnata da tecniche motorie, in un contesto di apprendimento cooperativo. La valutazione in itinere e finale del percorso si avvarrà di strumenti di osservazione e documentazione quali il diario di bordo, foto, materiali audio e video.
Data inizio prevista	09/06/2025

Data fine prevista	31/07/2025
Sede dove è previsto il modulo	CHAA837006
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Moving English

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei