



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 4 CHIETI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Campobasso, 10 - 66100 CHIETI -

Tel.: **0871 560525** - fax: 0871 565781 - C.F.: **93048780691** - C.M.: **CHIC83700A** -

Sito: <https://chieti4comprensivo.edu.it/> E-mail: chic83700a@istruzione.it - chic83700a@pec.istruzione.it

A:

- Albo

- *Alunni, Famiglie e Docenti classe quinta sez. B Scuola Primaria "Villaggio Celdit"*

- *Alla responsabile di Plesso, Ins. Di Meo Francesca*

- *Alla Funzione Strumentale di plesso, Ins. Luciani Antonio F.*

- *Al Docente Esperto, Ins Ciancio Annalisa*

- *Al Tutor, Ins. Di Marzio Erika*

- *Sito sezione PNRR*

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - CHIETI

Prot. 0001580 del 29/01/2025

VI-1 (Uscita)

OGGETTO: Avviso di attivazione percorso formativo gratuito ricadente in orario scolastico CORSO ING07 - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI "Easy English" – 06 febbraio 2025 ore 14,00-16,00

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1
"Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-38129**

CUP: **C74D23002730006**

TITOLO: SISTEMIAMO IL NOSTRO FUTURO

Grazie ai fondi PNRR DM 65 di cui la scuola risulta beneficiaria, dal mese di febbraio con cadenza settimanale in orario scolastico, sarà offerto agli studenti della **classe quinta sezione B della scuola primaria Villaggio Celdit** il progetto di ampliamento dell'offerta formativa **"Easy English"**. Il progetto si connota nel percorso disciplinare come potenziamento della lingua inglese.

Il progetto nasce dall'esigenza di rafforzare l'autostima e la consapevolezza nei confronti della lingua inglese, attraverso un percorso di consolidamento delle conoscenze acquisite, tenendo conto dei bisogni formativi rilevati.

Il progetto di potenziamento della lingua inglese si presenta come un ulteriore approfondimento dello studio di questa lingua, ritenuta oggi fondamentale strumento di comunicazione internazionale, per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative, secondo le linee guida stabilite dal CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo potrà sviluppare le abilità di ascolto comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita reale.

Il percorso proposto mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali dell'alunno e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.

Obiettivi didattico-formativi:

- Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking.
- Ampliamento delle proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese per operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale.
- Acquisizione di una buona capacità di lettura di brani e dialoghi in inglese con pronuncia ed intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche.
- Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana.

Il laboratorio propone una metodologia che si basa sulla presentazione di racconti. La contestualizzazione della lingua straniera all'interno del mondo immaginario di una storia rende più semplice e significativa l'acquisizione linguistica da parte dell'alunno. La riflessione linguistica formalizzata avverrà principalmente attraverso un approccio metodologico ludico e interattivo, secondo i principi del Total Physical Response, per favorire la crescita dell'alunno nella sua completezza, attraverso dialoghi, attività manipolative, giochi di movimento, canti, filastrocche e drammatizzazioni. Non mancheranno le notizie relative alla cultura e civiltà anglosassone, per stimolare la curiosità e per favorire un confronto tra le culture. (Molti saranno i momenti di confronto con la lingua madre per scoprire analogie e differenze fra i due idiomi.) Il percorso sarà integrato da proposte didattiche CLIL (Content and Language Integrated Learning).

La metodologia utilizzata permette di coinvolgere tutti gli alunni, grazie alla varietà di attività proposte, alla personalizzazione del percorso di apprendimento, anche attraverso l'utilizzo degli strumenti digitali.

La valutazione in itinere e finale del percorso si avvarrà di processi osservazioni sistematiche e di prodotti con prove strutturate, multiple choices, true /false, matching, speaking.

Calendario del corso

06 febbraio 2025 – ore 14,00-16,00
13 febbraio 2025 – ore 14,00-16,00
20 febbraio 2025 – ore 14,00-16,00
27 febbraio 2025 – ore 14,00-16,00
07 marzo 2025 – ore 14,00-16,00
14 marzo 2025 – ore 14,00-16,00
21 marzo 2025 – ore 14,00-16,00
28 marzo 2025 – ore 14,00-16,00
06 aprile 2025 – ore 14,00-16,00

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Emilia Galante
(firmato digitalmente)