



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 4 CHIETI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Campobasso, 10 - 66100 CHIETI -

Tel.: **0871 560525** - fax: 0871 565781 - C.F.: **93048780691** - C.M.: **CHIC83700A** -

Sito: <https://chieti4comprensivo.edu.it/> E-mail: chic83700a@istruzione.it - chic83700a@pec.istruzione.it

A:

- Albo

- *Alunni, Famiglie e Docenti classe quinta Scuola Primaria "Selvaiezzi"*

- *Alla responsabile di Plesso, Ins. Michitti Alessandra*

- *Alla Funzione Strumentale di plesso, Ins. Cicchitti Stefania*

- *Al Docente Esperto, Ins Schiazza Maria Chiara*

- *Al Tutor, Ins. Di Marzio Erika*

- *Sito sezione PNRR*

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - CHIETI
Prot. 0001570 del 29/01/2025
VI-1 (Uscita)

OGGETTO: Avviso di attivazione percorso formativo gratuito ricadente in orario extra-scolastico CORSO ING09 - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI "Get on your English" – 10 febbraio 2025 ore 16,30-18,30

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 –
Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione:
dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione
europea – Next Generation EU"*

CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-38129**

CUP: **C74D23002730006**

TITOLO: **SISTEMIAMO IL NOSTRO FUTURO**

Grazie ai fondi PNRR DM 65 di cui la scuola risulta beneficiaria, dal mese di febbraio con cadenza settimanale in orario extra-scolastico, sarà offerto agli studenti della **classe quinta della scuola primaria Selvaiezzi** il progetto di ampliamento dell'offerta formativa **"Get on your English"**. Il progetto si connota nel percorso disciplinare come potenziamento della lingua inglese.

Il progetto nasce dall'esigenza di rafforzare l'autostima e la consapevolezza nei confronti della lingua inglese, attraverso un percorso di consolidamento delle conoscenze acquisite, tenendo conto dei bisogni formativi rilevati. Si propone di potenziare le abilità di listening/reading comprehension, anche nell'ottica delle prove future invalsi. Per le competenze linguistiche di speaking e writing l'utilizzo del lessico e delle strutture apprese consente agli alunni l'acquisizione di una competenza comunicativa che si realizzi in una disinvolta padronanza della lingua e di un vocabolario ampio acquisito anche tramite attività di apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera (CLIL) e corrispondenti ad un livello A1 del quadro comune di riferimento europeo (QCER) in uscita per la classe quinta. Il docente guida gli alunni

nel rispetto della diversità degli stili di apprendimento e delle eventuali difficoltà, alla ricerca di un metodo di lavoro che consenta loro di affrontare con consapevolezza e serenità le varie attività, cercando di evitare demotivazione e frustrazione derivanti da eventuali difficoltà nello studio della lingua straniera che possono trasformarsi in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale.

Il percorso laboratoriale coinvolgerà gli alunni della classe quinta con l'obiettivo di sviluppare un'esperienza di apprendimento significativo basato sulla didattica del Circle time, come momento routinario per dare inizio alle attività, in cui la comunicazione viene arricchita di elementi cinetici e visuali per veicolare la L2; di Cooperative learning per un approccio cooperativo alla conversazione; di Role playing per favorire la comunicazione e l'interazione fra gli alunni, stimolare l'immaginazione e l'espressione; di Clil per favorire l'utilizzo della L2 come lingua veicolare in contesti cognitivi e significativi diversi a rendere motivante l'utilizzo della lingua straniera, senza mediazione della lingua madre; di Peer education per un coinvolgimento attivo degli alunni che interagiscono condividendo conoscenze e competenze fra pari volto allo sviluppo delle life skills..

Obiettivi didattico-formativi:

- Offrire pari opportunità formative nel rispetto dei tempi e delle diverse modalità di apprendimento di ciascuno.
- Promuovere l'interesse, la partecipazione e l'apprendimento in un clima sereno e inclusivo.
- Potenziare le abilità di reading/listening comprehension, speaking e writing.
- Consolidare il metodo di lavoro.
- Comprendere punti essenziali di testi letti/ascoltati (individuazione delle informazioni principali secondo la regola delle Wh questions. Strutturazione di semplici mappe da collegare ad altri argomenti/discipline nell'ascolto dei brani nell'interazione orale).
- Interagire con uno o più interlocutori su argomenti noti, in contesti comunicativi adeguati all'età, agli interessi e alle esperienze fatte (scambio di informazioni personali e familiari utilizzando il lessico e le strutture apprese).
- Produrre semplici frasi di vario genere relative ad argomenti noti, brevi dialoghi riguardanti gli argomenti affrontati e didattici.
- Utilizzare la lingua inglese per apprendere argomenti specifici anche di ambiti disciplinari diversi.

La metodologia utilizzata permette di coinvolgere tutti gli alunni, grazie alla varietà di attività proposte, alla personalizzazione del percorso di apprendimento, anche attraverso l'utilizzo degli strumenti digitali.

La valutazione in itinere e finale del percorso si avvarrà di processi osservazioni sistematiche e di prodotti con prove strutturate, multiple choices, true /false, matching, speaking.

Calendario del corso

10 febbraio 2025 – ore 16,30-18,30
17 febbraio 2025 – ore 16,30-18,30
24 febbraio 2025 – ore 16,30-18,30
03 marzo 2025 – ore 16,30-18,30
10 marzo 2025 – ore 16,30-18,30
17 marzo 2025 – ore 16,30-18,30
24 marzo 2025 – ore 16,30-18,30
31 marzo 2025 – ore 16,30-18,30
04 aprile 2025 – ore 16,30-18,30

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Emilia Galante
(firmato digitalmente)