

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 4 CHIETI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Campobasso, 10 - 66100 CHIETI -

Tel.: **0871 560525** - fax: 0871 565781 - C.F.: **93048780691** - C.M.: **CHIC83700A** -

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - CHIETI
Prot. 0019608 del 12/12/2024
VI-1 (Uscita)

A:

- **DSGA**
- **Ai docenti interessati**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE, ESPERTI E/O TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO – LINEA DI INTERVENTO A,

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38129

CUP: C74D23002730006

TITOLO: SISTEMIAMO IL NOSTRO FUTURO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della *Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione:*

VISTO l'atto di concessione prot. n°0014122 del 30.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 17484 del 12/11/2024

VISTO le istanze pervenute

VISTO il verbale della commissione prot. n°18982 del 05/12/2024 e le relative graduatorie pubblicate

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi

INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR PER PERCORSI INTERNI:

- **FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO:**

Assegnazione ruolo ESPERTO/TUTOR interno percorso: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI – CORSO ING01									
<i>Cognome candidato</i>	<i>Nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui ha presentato istanza</i>	<i>N. di ore per cui presenta istanza</i>	<i>Qualifica</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Preferenza tipologia o percorso per cui presenta istanza</i>	<i>N. PERCORSI</i>	<i>DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE</i>	<i>DESTINATARI</i>
ROMAGNOLI	CHIARA	ESPERTO	16	INTERNO	35	Percorsi di formazione, in orario antimeridiano o pomeridiano, per il potenziamento delle competenze linguistiche – classi quinte scuola primaria (livello A2)	1	SI	Classi Terze Scuola Secondaria di I grado "R. Ortiz"
CECCATELLI	CRISTIANA	TUTOR	16	INTERNO	48		1	SI	

**Assegnazione ruolo ESPERTO/TUTOR interno percorso:
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI – CORSO ING02**

<i>Cognome candidato</i>	<i>Nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui ha presentato istanza</i>	<i>N. di ore per cui presenta istanza</i>	<i>Qualifica</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Preferenza tipologia o percorso per cui presenta istanza</i>	<i>N. PERCORSI</i>	<i>DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE</i>	<i>DESTINATARI</i>
DI CRISTOFARO	MARCO	ESPERTO	16	INTERNO	30	Percorsi di formazione, in orario antimeridiano o pomeridiano, per il potenziamento delle competenze linguistiche – classi quinte scuola primaria (livello A2)	1	SI	Classi Terze Scuola Secondaria di I grado “R. Ortiz”
CECCATELLI	CRISTIANA	TUTOR	16	INTERNO	48		1	SI	

**Assegnazione ruolo ESPERTO /TUTOR interno percorso:
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI – CORSO ING03**

<i>Cognome candidato</i>	<i>Nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui ha presentato istanza</i>	<i>N. di ore per cui presenta istanza</i>	<i>Qualifica</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Preferenza tipologia o percorso per cui presenta istanza</i>	<i>N. PERCORSI</i>	<i>DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE</i>	<i>DESTINATARI</i>
DI TIZIO	MARILENA	ESPERTO	16	INTERNO	30	Percorsi di formazione, in orario antimeridiano o pomeridiano, per il potenziamento delle competenze linguistiche – classi quinte scuola primaria (livello A2)	1	SI	Classi Terze Scuola Secondaria di I grado “G. Mezzanotte”
BEVILACQUA	TIZIANA	TUTOR	16	INTERNO	20		1	SI	

**Assegnazione ruolo ESPERTO /TUTOR interno percorso:
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI – CORSO ING04**

<i>Cognome candidato</i>	<i>Nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui ha presentato istanza</i>	<i>N. di ore per cui presenta istanza</i>	<i>Qualifica</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Preferenza tipologia o percorso per cui presenta istanza</i>	<i>N. PERCORSI</i>	<i>DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE</i>	<i>DESTINATARI</i>
BEVILACQUA	TIZIANA	ESPERTO	16	INTERNO	25	Percorsi di formazione, in orario antimeridiano o pomeridiano, per il potenziamento delle competenze linguistiche – classi quinte scuola primaria (livello A2)	1	SI	Classi Terze Scuola Secondaria di I grado “G. Mezzanotte”
SCHIAZZA	MARIA CHIARA	TUTOR	16	INTERNO	20		1	SI	

**Assegnazione ruolo ESPERTO /TUTOR interno percorso:
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI – CORSO ING05**

<i>Cognome candidato</i>	<i>Nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui ha presentato istanza</i>	<i>N. di ore per cui presenta istanza</i>	<i>Qualifica</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Preferenza tipologia o percorso per cui presenta istanza</i>	<i>N. PERCORSI</i>	<i>DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE</i>	<i>DESTINATARI</i>
PEDRINI	CAMILLA	ESPERTO	16	INTERNO	21	Percorsi di formazione, in orario antimeridiano o pomeridiano, per il potenziamento delle competenze linguistiche – classi quinte scuola primaria (livello A2)	1	SI	Classi Terze Scuola Secondaria di I grado “G. Mezzanotte”
DI FELICE	SARA	TUTOR	16	INTERNO	22		1	SI	

Assegnazione ruolo ESPERTO/TUTOR interno percorso: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI – CORSO ING06									
<i>Cognome candidato</i>	<i>Nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui ha presentato istanza</i>	<i>N. di ore per cui presenta istanza</i>	<i>Qualifica</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Preferenza tipologia o percorso per cui presenta istanza</i>	<i>N. PERCORSI</i>	<i>DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE</i>	<i>DESTINATARI</i>
ROMAGNOLI	CHIARA	ESPERTO	18	INTERNO	35	Percorsi di formazione, in orario antimeridiano o pomeridiano, per il potenziamento delle competenze linguistiche – classi quinte scuola primaria (livello A1)	1	SI	Classe 5 A Scuola Primaria Villaggio Celdit
DI FELICE	SARA	TUTOR	18	INTERNO	22		1	SI	

Assegnazione ruolo ESPERTO /TUTOR interno percorso: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI – CORSO ING07									
<i>Cognome candidato</i>	<i>Nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui ha presentato istanza</i>	<i>N. di ore per cui presenta istanza</i>	<i>Qualifica</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Preferenza tipologia o percorso per cui presenta istanza</i>	<i>N. PERCORSI</i>	<i>DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE</i>	<i>DESTINATARI</i>
CIANCIO	ANNALISA	ESPERTO	18	INTERNO	33	Percorsi di formazione, in orario antimeridiano o pomeridiano, per il potenziamento delle competenze linguistiche – classi quinte scuola primaria (livello A1)	1	SI	Classe 5 B Scuola Primaria Villaggio Celdit
DI MARZIO	ERIKA	TUTOR	18	INTERNO	2		1	SI	

Assegnazione ruolo ESPERTO /TUTOR interno percorso: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI – CORSO ING08									
<i>Cognome candidato</i>	<i>Nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui ha presentato istanza</i>	<i>N. di ore per cui presenta istanza</i>	<i>Qualifica</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Preferenza tipologia o percorso per cui presenta istanza</i>	<i>N. PERCORSI</i>	<i>DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE</i>	<i>DESTINATARI</i>
CIANCIO	ANNALISA	ESPERTO	18	INTERNO	33	Percorsi di formazione, in orario antimeridiano o pomeridiano, per il potenziamento delle competenze linguistiche – classi quinte scuola primaria (livello A1)	1	SI	Classe 5 C Scuola Primaria Villaggio Celdit
CAROVILLA	GINA	TUTOR	18	INTERNO	34		1	SI	

Assegnazione ruolo ESPERTO /TUTOR interno percorso: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI - - CORSO ING09									
<i>Cognome candidato</i>	<i>Nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui ha presentato istanza</i>	<i>N. di ore per cui presenta istanza</i>	<i>Qualifica</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Preferenza tipologia o percorso per cui presenta istanza</i>	<i>N. PERCORSI</i>	<i>DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE</i>	<i>DESTINATARI</i>
SCHIAZZA	MARIA CHIARA	ESPERTO	18	INTERNO	30	Percorsi di formazione, in orario antimeridiano o pomeridiano, per il potenziamento delle competenze linguistiche – classi quinte scuola primaria (livello A1)	1	SI	Classe 5 A Scuola Primaria Selvaiezzi
DI MARZIO	ERIKA	TUTOR	18	INTERNO	2		1	SI	

Assegnazione ruolo ESPERTO /TUTOR interno percorso: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI – CORSO ING10									
<i>Cognome candidato</i>	<i>Nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui ha presentato istanza</i>	<i>N. di ore per cui presenta istanza</i>	<i>Qualifica</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Preferenza tipologia o percorso per cui presenta istanza</i>	<i>N. PERCORSI</i>	<i>DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE</i>	<i>DESTINATARI</i>
DI CRISTOFARO	MARCO	ESPERTO	18	INTERNO	30	Percorsi di formazione, in orario antimeridiano o pomeridiano, per il potenziamento delle competenze linguistiche – classi quinte scuola primaria (livello A1)	1	SI	Classe 5 A Scuola Primaria Via Bosio
CAROVILLA	GINA	TUTOR	18	INTERNO	34		1	SI	

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/09/2025

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico. L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa. L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Emilia Galante
(Documento firmato digitalmente)