

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 4 CHIETI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Campobasso, 10 - 66100 CHIETI -

Tel.: **0871 560525** - fax: 0871 565781 - C.F.: **93048780691** - C.M.: **CHIC83700A** -

A:

- **Al docente interessato**
- **DSGA**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione**
- **Trasparente/Bandi di**
- **contratti e gare**
- **Albo**

OGGETTO: LETTERA DI INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE, ESPERTI E/O TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO – LINEA DI INTERVENTO A, Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38129

CUP: C74D23002730006

TITOLO: SISTEMIAMO IL NOSTRO FUTURO

**DI FELICE LETTERA DI INCARICO TUTOR INTERNO DM 65 - MULTILINGUISMO
PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA AI SENSI DELL'ART. 45 del CCNL**

PREMESSO CHE: L'Istituto Comprensivo n. 4 di Chieti attua azioni nell'ambito del progetto *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*

PRESO ATTO CHE: Per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione

CONSIDERATO CHE: La responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore.

PRESO ATTO: che per il raggiungimento del Target e di Milestone è necessario individuare figure docenti facenti parte del GRUPPO DI LAVORO per la formazione **STEM e Multilinguismo per alunni** finalizzato al raggiungimento degli obiettivi

DATO ATTO: che la S/V è in possesso delle competenze necessario nel campo

VISTO: il decreto di incarico prot. n° 19608 del 12.12.2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DOTT.SSA EMILIA GALANTE INDIVIDUA LA S.V. QUALE ASSEGNATARIO DELL'INCARICO DI CUI SOPRA PER N. 1 PERCORSO FORMATIVO "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE PER STUDENTI"

Cognome e Nome	DI FELICE SARA
Codice fiscale	DFLSRA71R68C632O
Qualifica	DOCENTE TUTOR

PER LE ATTIVITA' DI CUI SOPRA LA RETRIBUZIONE ASSEGNATA È STABILITO IN EURO 79,00/ORA, LORDO STATO, PER IL RUOLO DI ESPERTO E IN EURO 34,00 LORDO STATO, PER IL RUOLO DI TUTOR, OMNICOMPRESIVO DI OGNI ONERE ED ACCESSORIO, COSÌ COME DEFINITO NEL PIANO ECONOMICO DELL'AVVISO DEL MINISTERO:

Assegnazione ruolo ESPERTO/TUTOR interno percorso: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI – CORSO ING06									
<i>Cognome candidato</i>	<i>Nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui ha presentato istanza</i>	<i>N. di ore per cui presenta istanza</i>	<i>Qualifica</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Preferenza tipologia o percorso per cui presenta istanza</i>	<i>N. PERCORSI</i>	<i>DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE</i>	<i>DESTINATARI</i>
ROMAGNOLI	CHIARA	ESPERTO	18	INTERNO	35	Percorsi di formazione, in orario antimeridiano o pomeridiano, per il potenziamento delle competenze linguistiche – classi quinte scuola primaria (livello A1)	1	SI	Classe 5 A Scuola Primaria Villaggio Celdit
DI FELICE	SARA	TUTOR	18	INTERNO	22		1	SI	

- Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio.
- Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione
- Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.
- L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM

- e) Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.
- f) È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto
- g) L'accettazione dell'incarico comporta l'accettazione esplicita delle clausole di decadenza e/o revoca di cui all'articolo 3 del decreto di incarico
- h) L'incaricato in qualità di ESPERTO è tenuto, entro 7 giorni dall'arrivo del presente incarico a presentare il progetto formativo al fine di poter avviare le procedure di predisposizione del percorso stesso
- i) Il TUTOR deve concordare il calendario degli incontri con l'ESPERTO assegnatoli e indicatogli nell'incarico stesso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emilia Galante
(Documento firmato digitalmente)