

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 4 CHIETI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Campobasso, 10 - 66100 CHIETI - Tel.: 0871 560525 - C.F.: 93048780691 - C.M.: CHIC83700A Sito:

<https://chieti4comprensivo.edu.it/> E-mail: chic83700a@istruzione.it Pec: chic83700a@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - CHIETI
Prot. 0016842 del 04/11/2024
VI-1 (Uscita)

All'Albo online

Al sito web, sezione dedicata

Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine
e grado della Provincia Di Chieti

A tutta la comunità scolastica

All'U.S.R. Abruzzo

All'Ufficio IV Ambito Territoriale di Chieti/Pescara - sede di Chieti

OGGETTO: Azione di pubblicità, disseminazione e informazione finanziamenti di progetti a valere sul PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49976

CUP: C74D21000590006

TITOLO: YOUR FUTURE IS NOW!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota MIM prot. 58542 del 17/04/2024, contenente le Istruzioni Operative per Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 4 CHIETI**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE**Via Campobasso, 10 - 66100 CHIETI - Tel.: **0871 560525** - C.F.: **93048780691** - C.M.: **CHIC83700A** Sito:**<https://chieti4comprensivo.edu.it/>** E-mail: **chic83700a@istruzione.it** Pec: **chic83700a@pec.istruzione.it**

VISTO l'accordo di concessione firmato dall'unità di missione prot. AOGABMI 0130787 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 04/11/2024 prot. n. 0016809/VI-3;

COMUNICA

che questa istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto:

Codice Nazionale	Descrizione	Importo autorizzato	CUP
M4C1I1.4-2024-1322-P-49976	Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)	€ 65.100,50	C74D21000590006

Con i fondi destinati dal PNRR è nostra intenzione contrastare la dispersione scolastica, che condiziona lo studente non solo nell'immediato, ma anche nell'evoluzione delle condizioni di vita future. Nel nostro Istituto si rilevano forme sempre più diffuse di dispersione implicita, ossia mancato raggiungimento dei traguardi di competenza previsti entro il percorso di scuola di riferimento, come rilevato anche dagli ultimi esiti delle prove INVALSI. L'istituzione scolastica, altresì, con questo progetto intende attuare azioni volte alla riduzione dei divari territoriali nell'istruzione in linea con l'investimento 1.4, rivolte alla scuola secondaria di primo grado. La Scuola ritiene che per promuovere il successo personale dell'alunno occorre prioritariamente lavorare sulla motivazione personale, sul senso di auto-efficacia (progettare, sviluppare e raggiungere i propri obiettivi); e sull'intelligenza emotiva, attraverso azioni consistenti in percorsi di mentoring e orientamento per promuovere l'intelligenza orientativa, risultato di più abilità e intelligenze di supporto. I percorsi di orientamento devono prevedere il coinvolgimento attivo delle famiglie affinché si possa pervenire a definire congiuntamente le specifiche peculiarità e attitudini delle studentesse e degli studenti. Gli studenti e le studentesse, con il supporto corresponsabile della famiglia e della scuola, devono essere guidati a riconoscere e valorizzare i loro punti di forza, incrociando il curriculum delle esperienze con quello della formazione. L'obiettivo primario deve essere quello di promuovere l'autostima, favorendo un approccio allo studio più autonomo e consapevole. I laboratori di sostegno allo studio e potenziamento delle competenze di base si integrano con i percorsi di mentoring al fine di ridurre i gap formativi degli studenti attraverso metodologie innovative e attività non formali, svolte sia all'interno dell'edificio scolastico sia sul territorio. Ispirandosi a principi di partecipazione collaborativa, protagonisti dell'apprendimento saranno i ragazzi, attraverso attività di peer-education, cooperative learning e flipped classroom, dove i pari diventano modello da seguire per l'acquisizione di conoscenze e competenze di varia natura e per la modifica di comportamenti e atteggiamenti generalmente relativi allo "star bene". L'utilizzo delle tecnologie come risorsa inclusiva, l'approccio metacognitivo, la diversità degli alunni come risorsa, le strategie e gli strumenti compensativi, la didattica laboratoriale. Saranno utilizzati strumenti di rielaborazione degli apprendimenti e di valutazione/ autovalutazione quali ad esempio diario di bordo, portfolio digitale, schede di rielaborazione individuali e di gruppo. Tali strumenti permetteranno al gruppo di lavoro per l'orientamento di tenere sotto controllo gli apprendimenti e i progressi raggiunti. Le attività previste saranno svolte sia attraverso percorsi personalizzati realizzati singolarmente, sia in piccolo gruppo, sia con il gruppo allargato, con l'utilizzo di esperti in possesso di specifiche competenze.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 4 CHIETI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Campobasso, 10 - 66100 CHIETI - Tel.: 0871 560525 - C.F.: 93048780691 - C.M.: CHIC83700A Sito:

<https://chieti4comprensivo.edu.it/> E-mail: chic83700a@istruzione.it Pec: chic83700a@pec.istruzione.it

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: <https://chieti4comprensivo.edu.it/>.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Emilia Galante

documento firmato digitalmente