

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 4 CHIETI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Campobasso, 10 - 66100 CHIETI -

Tel.: **0871 560525** - fax: 0871 565781 - C.F.: **93048780691** - C.M.: **CHIC83700A** -

Sito: <https://chieti4comprensivo.edu.it/> E-mail: chic83700a@istruzione.it - chic83700a@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - -CHIETI

Prot. 0015616 del 15/10/2024

VI-1 (Uscita)

A:

- *Albo*

- *Alunni e Famiglie classe quinta e quarta Scuola Primaria "Villaggio Celdit" e "Selvaiezz"i*

- *Sito sezione PNRR*

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1
"Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente
1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano
nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-38129**

CUP: **C74D23002730006**

TITOLO: **SISTEMIAMO IL NOSTRO FUTURO**

**Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi gratuiti ricadenti nel
progetto di cui in oggetto in orario extrascolastico**

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

<i>Codice Edizione</i>	<i>Titolo Edizione</i>	<i>Descrizione</i>	<i>n° ore</i>
M01	Minecraft ergo disco presso Scuola Primaria Villaggio Celdit	I percorsi laboratoriali coinvolgeranno gli alunni delle classi quinte con l'obiettivo di sviluppare un'esperienza di apprendimento significativo basata sulla didattica del gioco. Il gioco "Minecraft" sarà utilizzato come strumento per approfondire il concetto di piano cartesiano e per introdurre il movimento in uno spazio tridimensionale attraverso le	30 ore in orario extrascolastico

M02	Minecraft ergo disco presso Scuola Primaria Selvaiezzi	principali coordinate, favorendo lo sviluppo delle competenze di problem solving, collaborazione e creatività, allo scopo di lavorare insieme per raggiungere un obiettivo comune potenziare le competenze matematiche di base e a potenziare l'autoefficacia e l'autostima, in linea con gli obiettivi formativi ed educativi del PTOF. Obiettivi didattico-formativi: - conoscere e comprendere il piano cartesiano utilizzandolo per individuare punti, tracciare figure geometriche e risolvere problemi; - utilizzare la matematica e gli strumenti digitali per risolvere problemi e situazioni concrete. La metodologia utilizzata permette di coinvolgere tutti gli alunni, grazie alla varietà di attività proposte, alla personalizzazione del percorso di apprendimento e all'utilizzo degli strumenti digitali. La valutazione in itinere e finale del percorso si avvarrà di esercizi problem solving e la realizzazione di una grande mappa.	<i>30 ore in orario extrascolastico</i>
-----	--	---	--

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **25** partecipanti per edizione, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti alla classe quinta o quarta primaria dell'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Qualora, durante il percorso formativo, il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo di 9 alunni per due incontri consecutivi, il corso sarà immediatamente sospeso per tutti gli alunni.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

Si precisa comunque che:

- il numero massimo di corsisti per percorso formativo non può superare le 25 unità;
- il numero minimo di corsisti per l'attivazione del modulo non può essere inferiore a 15;
- la partecipazione è aperta a tutti gli alunni;
- nel caso, invece, di un numero di domande inferiore al minimo previsto, sarà data la possibilità di produrre istanza di partecipazione agli alunni appartenenti alla classe immediatamente inferiore rispetto a quella cui il modulo è rivolto.

Modalità presentazione domanda

I genitori presenteranno alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato;
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori;

- scheda anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata tramite mail istituzionale, chic83700a@istruzione.it, alla segreteria didattica, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 25 ottobre 2024**. Farà fede il protocollo della scuola.

La modulistica è allegata al presente avviso.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad un solo percorso.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro DM 65 linea A.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri deliberati dagli Organi Collegiali:

1. Alunni che frequentano nell'a.s. 2024/2025 le classi quinte o, in presenza di posti residui disponibili, le classi quarte.
2. Alunni che necessitano di recupero delle abilità disciplinari con livelli bassi di apprendimento nelle discipline oggetto del bando, al fine di prevenire la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo.
3. Alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di peer tutoring e nelle situazioni di cooperative learning.
4. Situazioni di svantaggio socio-culturale ed economico note alla scuola.

La precedenza sarà data agli alunni di classe quinta primaria, gli alunni di classe quarta avranno accesso in presenza di posti disponibili

A parità di punteggio sarà preso in esame il parere espresso dal consiglio di classe

La procedura di selezione, se necessaria, sarà comunicata alle famiglie tramite registro elettronico.

Graduatoria finale

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno trasmessi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica indicata nel bando.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Emilia Galante
(firmato digitalmente)

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Alla Dirigente scolastica dell'I.C. 4 di Chieti

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

<i>Scelta</i>	<i>Codice Edizione</i>	<i>Titolo Edizione</i>	<i>Descrizione</i>	<i>n° ore</i>
	M01	Minecraft ergo disco presso Scuola Primaria Villaggio Celdit	I percorsi laboratoriali coinvolgeranno gli alunni delle classi quinte con l'obiettivo di sviluppare un'esperienza di apprendimento significativo basata sulla didattica del gioco. Il gioco "Minecraft" sarà utilizzato come strumento per approfondire il concetto di piano cartesiano e per introdurre il movimento in uno spazio tridimensionale attraverso le principali coordinate, favorendo lo sviluppo delle competenze di problem solving,	30

	M02	Minecraft ergo disco presso Scuola Primaria Selvaiezzi	collaborazione e creatività, allo scopo di lavorare insieme per raggiungere un obiettivo comune potenziare le competenze matematiche di base e a potenziare l'autoefficacia e l'autostima, in linea con gli obiettivi formativi ed educativi del PTOF. Obiettivi didattico-formativi: - conoscere e comprendere il piano cartesiano utilizzandolo per individuare punti, tracciare figure geometriche e risolvere problemi; - utilizzare la matematica e gli strumenti digitali per risolvere problemi e situazioni concrete. La metodologia utilizzata permette di coinvolgere tutti gli alunni, grazie alla varietà di attività proposte, alla personalizzazione del percorso di apprendimento e all'utilizzo degli strumenti digitali. La valutazione in itinere e finale del percorso si avvarrà di esercizi problem solving e la realizzazione di una grande mappa.	30
--	-----	---	---	----

Chieti _____ L'allievo _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare e/o curriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Chieti, _____ Il genitore _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2024/2025 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Chieti, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo