



Istituto Comprensivo N. 4 Chieti

Via Campobasso, 10 - 66100 CHIETI - tel. Segreteria : 0871 560525 - fax: 0871565781

codice fiscale: 93048780691 - codice meccanografico: chic83700a

Indirizzo di posta elettronica ordinaria: chic83700a@istruzione.it

Indirizzo di posta elettronica certificata: chic83700a@pec.istruzione.it

Chieti, 26/01/2021

Al personale docente

Al personale ATA

Ai genitori degli alunni

dell' Istituto Comprensivo 4 Chieti

Alla Dott.ssa Paola Di Carlantonio

AI SITO WEB

AGLI ATTI

OGGETTO: SERVIZIO DI SUPPORTO PSICOLOGICO RIVOLTO AL PERSONALE SCOLASTICO E ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO 4 CHIETI

L'Istituto Comprensivo 4 Chieti ha aderito all'iniziativa promossa dal Consiglio dell'Ordine degli Psicologi in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, finalizzata prioritariamente a fornire supporto psicologico al personale scolastico e alle famiglie degli alunni per rispondere a traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19, nonché per prevenire l'insorgere di forme di disagio e di malessere.

Per le predette finalità formative, si è proceduto alla selezione di uno specialista, con cui è stato sottoscritto il relativo contratto. Alla specialista, Dott.ssa Paola Di Carlantonio, è affidato l'incarico di promuovere azioni di formazioni per genitori e personale scolastico, nonché l'incarico della gestione del predetto sportello di supporto psicologico inteso come "tempo privilegiato ed individuale del genitore, dell'insegnante e del personale ATA" per fornire supporto e consulenza psicologica, implementando il benessere delle famiglie e della scuola.

L'intervento sarà articolato nelle seguenti fasi:

FASE 1 INCONTRO CONOSCITIVO sulla funzione dello psicologo nella Scuola e sportello di ascolto. I punti trattati riguarderanno:

- Linee guida del Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'Istruzione ed il Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi (CNOP)
- supporto psicologico rivolto all'intera comunità scolastica: personale scolastico, docenti, studenti, famiglie
- modalità organizzative relative all'attuazione della consulenza psicologica, volta a fornire sostegno nelle situazioni di stress e disagio e favorire il benessere nei protagonisti del mondo della scuola

CALENDARIO DEGLI INCONTRI

- ❖ **Venerdì 29 gennaio 2021 ore 16.30/17.30:** Incontro conoscitivo con docenti e personale ATA Scuola Secondaria di primo grado link MEET meet.google.com/bkv-bqre-zju
- ❖ **Venerdì 29 gennaio 2021 ore 17.45/18.45** Incontro conoscitivo con docenti e personale ATA Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria meet.google.com/gpv-ndwy-com
- ❖ **Lunedì 01 febbraio 2021 ore 16.30/17.30** Incontro conoscitivo con i genitori Scuola Secondaria di primo grado meet.google.com/hbc-ppme-fyf
- ❖ **Lunedì 01 febbraio 2021 ore 17.45/18.45:** Incontro conoscitivo con i genitori Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria meet.google.com/sih-awei-fiw

N.B. I sig. genitori sono pregati di collegarsi con gli account d'istituto dei propri figli.

FASE 2 SPORTELLLO DI ASCOLTO

Successivamente sarà attivato uno sportello di ascolto per docenti, genitori, alunni, personale ATA. Lo sportello di ascolto nello specifico è uno spazio gratuito, in cui ciascuno potrà confrontarsi, in assoluta riservatezza e nel rispetto della privacy, su temi che riguardano la scuola, dinamiche personali, familiari, Covid-19 ed ogni altra situazione che riguarda il proprio benessere emotivo e psicologico.

Lo sportello potrà svolgersi in videoconferenza o in presenza presso i locali della Scuola.

Per accedere al servizio completamente **GRATUITO** occorre prenotarsi inviando una e-mail all'indirizzo p.dicarlantonio@chieti4comprensivo.edu.it

L'intervento dello psicologo nella scuola offre un serio supporto alle famiglie, ai docenti ed al personale scolastico, ovvero a tutte le figure coinvolte nelle importanti trasformazioni che la scuola agisce e subisce... non lasciatevi sfuggire questa importante opportunità!

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elvira Pagliuca
(firmato digitalmente)