

Scuola Infanzia “Villaggio Celdit”



Figura 8: Scuola dell'Infanzia "Villaggio Celdit" - Via Bosio- 66100 Chieti Scalo (Ch)

Numero sezioni: due sezioni eterogenee per età

Organizzazione oraria: 8.00 – 16.30 dal lunedì al venerdì

2.1 Finalità e caratteristiche

La scuola dell'infanzia “Villaggio Celdit” è un luogo accogliente, solare e colorato che favorisce lo star bene; è un ambiente educativo di esperienze concrete e di apprendimenti riflessivi che integra, in un processo unitario, le differenti forme dell'agire, del sentire, del pensare, dell'esprimere, del gustare il bello e del conferirgli senso da parte dei bambini. Questi ultimi, attraverso un percorso vario ed articolato, sono guidati e sostenuti nel rafforzamento e nella costruzione dell'identità personale in una dimensione affettiva, emotiva e cognitiva, presupposto fondamentale per gli apprendimenti e per vivere serenamente e costruttivamente il rapporto con gli altri, con l'ambiente e con la cultura.

2.2 Risorse materiali

La scuola è costituita da sezioni grandi e luminose con servizi annessi, salone, refettorio e ampio giardino con due piccoli **ORTI DIDATTICI** curati dai bambini.

2.3 Ampliamento dell'offerta formativa

• **PROGETTO ACCOGLIENZA: “AVRO’ CURA DI TE”**

Occorre pensare alla Scuola dell'Infanzia come luogo significativo di accoglienza, di inclusione e di opportunità. In questo modo il progetto intende radicare nei bambini atteggiamenti di sicurezza, stima di sé e fiducia nelle proprie capacità nella valorizzazione delle differenze, superando il distacco dalla famiglia e promuovendo regole di comportamento sociale mediante il **TUTORAGGIO** e attività specifiche tese al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

• **PROGETTO NATURA: “LE MERAVIGLIE DEL NOSTRO GIARDINO”**

Il progetto si propone di stimolare la curiosità dei bambini che, come piccoli esploratori, vivranno con stupore le meraviglie che li circonda attraverso le differenti forme del toccare, del fare, del sentire, del pensare, dell'agire relazionale, dell'esprimere e del comunicare.

La natura è uno spettacolo magico e la nostra scuola è dotata di un magnifico giardino che è un vero e proprio laboratorio all'aperto dove i bambini provano l'emozione di scoperte semplici, mai banali. Da svariati anni, nei nostri **ORTI DIDATTICI** proponiamo esperienze di semina e coltivazione. Lo scopo di questo percorso non è solo la conoscenza del mondo naturale, ma soprattutto fare in modo che i bambini lo **RISPETTINO**, lo **TUTELINO** e se ne **PRENDANO CURA**.

• **PROGETTO FESTE: “MOMENTI DI FESTA”**

Il progetto nasce dal desiderio di festa condividendone la preparazione e la realizzazione. Le feste e le ricorrenze sono una risorsa preziosa per la Scuola dell'Infanzia, perché rappresentano l'opportunità, per i bambini, di conoscere tradizioni e usanze della propria cultura e di condividere momenti di aggregazione e socializzazione che coinvolgono anche le famiglie. Le festività saranno, inoltre, una valida occasione per far veicolare emozioni, sensazioni e sentimenti che contribuiranno alla formazione morale e sociale di ciascun bambino.

• **PROGETTO CITTADINANZA: “SOSTENIAMOCI”**

Questo progetto ha la finalità di portare i bambini a sviluppare modi corretti di agire nei confronti dei compagni, degli adulti e dell'ambiente che li circonda.

Mediante il gioco, le attività educativo-didattiche e di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale ed umano in cui vivono, a valorizzare ogni identità ed ogni diversità per giungere ad una convivenza civile, democratica e serena e a maturare atteggiamenti di rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

I bambini saranno guidati nello sviluppo di una “coscienza ambientale” per la salvaguardia del territorio e in particolare capire come una buona gestione dei rifiuti possa prevenire dannose conseguenze ambientali. Questa finalità sarà perseguita attraverso l'esplorazione, lo scambio di esperienze, la prevenzione, la cooperazione.

• PROGETTO CODING: “UN ROBOTTINO IN GIARDINO”

Il progetto ha lo scopo di fornire ai bambini dell'ultimo anno una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per avvicinarli ai concetti base dell'informatica attraverso la programmazione (coding). Le attività verranno strutturate in modo da stimolare gli alunni a conoscere, pensare, lavorare in gruppo e programmare l'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori, permettendo ad essi di sistematizzare gli apprendimenti.

• PROGETTO EDUCAZIONE CATTOLICA: “AMICO GESU”

Le attività in ordine all'insegnamento della religione cattolica, per coloro che se ne avvalgono, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui sono anche essi portatori. Per favorire la loro maturazione personale, nella sua globalità i traguardi relativi all'Irc sono distribuiti nei vari campi di esperienza.

ATTIVITÀ ALTERNATIVA: per coloro che decidono di non avvalersi della RC saranno proposte letture, attività ludiche e grafico-pittoriche sui valori della cittadinanza.

• PROGETTO CONTINUITÀ DI ISTITUTO

Il plesso concorre a definire l'identità dell'Istituto Comprensivo attraverso la realizzazione di specifiche azioni di continuità verticale, basate sui valori di rispetto, cura, equità, onestà e comunità, su cui si fonda l'intera proposta formativa. Le azioni del progetto si inseriscono nell'ambito del Progetto Continuità d'Istituto all'interno di annuali progettazioni di raccordo tra gli alunni di cinque anni in uscita e le classi prime della Scuola Primaria, al fine di curare il passaggio al successivo ordine di scuola, nel rispetto delle esigenze emotivo-affettive,

relazionali e cognitive degli alunni, in un clima inclusivo di benessere, attraverso l'esperienza comune e la conoscenza reciproca.

LABORATORIO MINDFULNESS

Attraverso la MINDFULNESS i bambini dell'ultimo anno possono trovare occasione per sperimentare momenti di lentezza, di ascolto di se stessi, di accettazione e imparare a gestire meglio lo stress migliorando l'attenzione e la concentrazione. Questo favorisce in generale il benessere psicologico, favorendo così uno sviluppo sano e armonioso della personalità.

LABORATORIO BIBLIOTECA

Il laboratorio BIBLIOTECA prevede, per i bambini dell'ultimo anno, un percorso di proposte e di scoperta, di ascolto e di realizzazioni creative (utilizzando materiale di recupero) per stimolare e promuovere un atteggiamento positivo e di curiosità nei confronti della lettura e dei libri. Educare alla lettura non è la stessa cosa che insegnare a leggere: il libro diventa, così, un compagno di giochi e avventure nella quotidianità della vita scolastica e familiare del bambino trasmettendo, in questo modo, l'amore per la lettura.