



## ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CHIETI

Via Campobasso, 10 - 66100 CHIETI - tel. Segreteria: 0871 560525 - - fax: 0871565781 codice fiscale: 93048780691 - codice meccanografico: CHIC83700A Indirizzo di posta elettronica ordinaria: [chic83700a@istruzione.it](mailto:chic83700a@istruzione.it) Indirizzo di posta elettronica certificata: [chic83700a@pec.istruzione.it](mailto:chic83700a@pec.istruzione.it)

---

### PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA-FAMIGLIA

#### PREMESSA

La scuola è una comunità educante nella quale convivono più soggetti, uniti da un obiettivo comune: quello di educare, cioè di far crescere in maniera equilibrata ed armonica i giovani che fanno parte di questa comunità, di svilupparne le capacità, favorirne la maturazione e la formazione umana e orientarli alle future scelte scolastiche.

I soggetti protagonisti della comunità sono:

- **gli alunni**, centro del motivo vero dell'esistenza di una scuola,
- **le famiglie**, titolari della responsabilità dell'intero progetto di crescita del giovane,
- **la scuola** stessa, intesa come organizzazione e come corpo docente, che costruisce un suo progetto ed una sua proposta educativa da condividere con gli altri soggetti.

Per il buon funzionamento della scuola e la migliore riuscita del comune progetto educativo, proponiamo alle componenti fondamentali della nostra comunità un "Patto di corresponsabilità educativa", vale a dire un insieme di principi, di regole e di comportamenti che ciascuno di noi si impegna a rispettare per consentire a tutti di collaborare alla riuscita del progetto formativo di ciascun alunno. Questo patto, al fine di formalizzare l'iscrizione e la frequenza degli alunni, va letto e sottoscritto dalla scuola, attraverso il Dirigente Scolastico (o il suo Delegato), ma anche dall'alunno, per la sua parte, e dalla famiglia, per gli aspetti che la riguardano.

#### La scuola si impegna a:

- Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.
- Realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere.
- Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto alle Indicazioni nazionali e alla programmazione di classe, chiarendone le modalità e motivando i risultati.
- Comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio e agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta degli alunni.
- Prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli alunni, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie.
- Contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, in modo da poter intervenire insieme all'insorgere di difficoltà.
- Offrire la possibilità allo studente in difficoltà di personalizzare il proprio curriculum, con interventi di recupero/sostegno, prove differenziate, ecc.
- Esporre alle famiglie e agli studenti con chiarezza gli obiettivi didattici e le modalità di valutazione.
- Promuovere lo sviluppo personale dello studente attraverso l'offerta di opportunità extracurricolari.

- Favorire l’inserimento degli studenti diversamente abili, stranieri e con Disturbo Specifico dell’Apprendimento nella scuola, attraverso appositi progetti di accoglienza e integrazione, attivando percorsi didattici personalizzati;
- Organizzare attività di formazione per prevenire l’uso improprio degli strumenti multimediali di proprietà dell’alunno.
- Contrastare il bullismo o il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla legge 71/2017.
- Comunicare con anticipo le date delle verifiche scritte per consentire agli studenti di prepararsi in modo adeguato; evitare lo svolgimento di più compiti in classe nello stesso giorno;
- Sorvegliare con attenzione gli alunni durante tutte le attività scolastiche per evitare possibili situazioni di pericolo.
- Mettere in atto, rispettare e far rispettare le norme previste dal “prontuario, per docenti, delle regole anti-COVID” e dai protocolli d’Istituto.

Chieti, \_\_\_\_\_

Per il Dirigente Scolastico e il Consiglio di Classe: .....

**L’alunno si impegna a:**

- Rispettare le persone che frequentano la scuola e vi lavorano, senza discriminazione alcuna.
- Rispettare, compatibilmente con la conoscenza e l’età, le regole di comportamento stabilite dai Regolamenti d’Istituto e di Disciplina.
- Rispettare tutti gli ambienti e gli arredi scolastici.
- Frequentare la scuola regolarmente e con puntualità.
- Portare a scuola tutto il materiale necessario alle lezioni.
- Mantenere un comportamento corretto ed adeguato all’ambiente.
- Eseguire i lavori assegnati a casa e consegnarli con puntualità.
- Collaborare con la scuola per mantenere l’ambiente pulito ed ordinato.
- Non utilizzare, durante l’orario scolastico, telefoni cellulari, smartphone e altri strumenti multimediali.
- Segnalare agli adulti (docenti, genitori...) situazioni critiche, fenomeni di bullismo/cyberbullismo/vandalismo, divulgazione non autorizzata di immagini e video, che si verificassero nelle classi, nella scuola o fuori dall’edificio scolastico nei quali si è coinvolti in prima persona o di cui si è testimoni.
- Conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo.
- Non compiere atti di bullismo e cyberbullismo su compagni, coetanei, soggetti deboli e svantaggiati.
- Frequentare le attività di formazione sull’uso corretto di Internet e dei social organizzate dalla scuola.
- Accettare tutte le azioni di contrasto al fenomeno del bullismo o cyberbullismo, comprese quelle disciplinari, decise dalla scuola.
- Aiutare i compagni in difficoltà.
- Assumere comportamenti rispettosi dell’ambiente evitando di tenere inutilmente le luci accese, i rubinetti aperti, differenziando i rifiuti, ecc.
- Prendere visione e rispettare le norme previste dal “prontuario, per famiglie e alunni, delle regole anti-COVID” e dai protocolli d’Istituto.

Chieti, \_\_\_\_\_ L’alunno: .....

### La famiglia si impegna a:

- Essere garante del rispetto, da parte dei propri figli, dei doveri stabiliti nel Regolamento di Istituto.
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa.
- Rispettare l'orario di ricevimento dei docenti, compatibilmente con gli impegni lavorativi e la necessità di comunicazioni urgenti.
- Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario personale dell'alunno e le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee o su web), partecipando con regolarità alle riunioni previste.
- Far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare le assenze (con la necessaria certificazione medica dopo le assenze superiori a cinque giorni) e responsabilizzare il figlio nell'organizzazione di tutto il materiale necessario per la sua attività nella classe (libri, attrezzatura didattica, colazione...).
- Verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che l'alunno segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa.
- Controllare che i propri figli non facciano un uso improprio dei social network e segnalare situazioni critiche: fenomeni di bullismo, cyberbullismo, divulgazione non autorizzata di immagini e video.
- Educare i propri figli ad un uso corretto dei social al fine di prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo, in accordo con quanto previsto dalla legge n.71 del 2017 e con le Linee di orientamento emanate dal MIUR in data 15/04/2014
- Frequentare le attività di formazione sull'uso corretto di Internet e dei social organizzate dalla scuola.
- Accettare tutte le azioni di contrasto al fenomeno del bullismo o cyberbullismo, comprese quelle disciplinari, decise dalla scuola.
- Rispettare e far rispettare la cultura e la religione di appartenenza degli altri.
- Controllare che l'abbigliamento dell'alunno sia decoroso e adeguato al luogo.
- Intervenire, con senso di responsabilità e rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.
- Condividere eventuali dubbi o perplessità sull'andamento del percorso formativo dei propri figli con gli insegnanti e il Dirigente Scolastico, in un'ottica di collaborazione.
- Comunicare tempestivamente eventuali problemi di salute del minore, somministrazione di farmaci o altre situazioni che possano influenzare il rendimento scolastico dell'alunno, la sua partecipazione alle attività scolastiche (attività motoria, uscite...), o rispetto alle quali possano verificarsi situazioni di pericolo.
- Prendere visione e rispettare le norme previste dal "prontuario, per famiglie e alunni, delle regole anti-COVID" e dai protocolli d'Istituto.
- Sensibilizzare i propri figli al rispetto delle regole stabilite dalla scuola per scongiurare i rischi di contagio da COVID 19.

Chieti, \_\_\_\_\_

I genitori: .....; .....

Dell'Alunno..... Classe..... sez.....

### **APPENDICE AL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ PREVENZIONE COVID-19 a.s. 2020/21**

#### **LA SCUOLA SI IMPEGNA:**

• il personale scolastico tutto si impegna a non accedere agli edifici scolastici senza rispettare queste precondizioni fondamentali:

**a. l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;**

**b. non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;**

**c. non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.**

• a definire misure organizzative di prevenzione e protezione atte a prevenire il rischio e realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;

• a garantire un'adeguata pulizia ed igienizzazione degli ambienti e delle superfici;

• a rendere disponibili prodotti igienizzanti a norma di legge;

• a integrare il Regolamento di Istituto con specifiche sezioni dedicate ai protocolli e ai prontuari per il controllo e il contenimento del rischio da COVID-19;

• a garantire la tutela degli alunni in condizioni di fragilità;

• ad assicurare una efficace informazione e comunicazione con le famiglie;

• a curare apposite campagne informative e di sensibilizzazione rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie;

• ad intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;

• ad intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;

predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria

#### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA:**

• a essere consapevoli della responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

La **precondizione per la presenza a scuola** di studenti e di tutti i soggetti che entrano a scuola è:

**a. l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;**

**b. non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;**

**c. non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.**

• tenersi informato sulle regole fondamentali di igiene che devono essere adottate in tutti gli ambienti della scuola e sulle disposizioni delle Autorità;

• monitorare costantemente lo stato di salute del proprio figlio anche attraverso la misurazione della temperatura corporea, e rispettare l'obbligo di tenere il/la figlio/a al proprio domicilio in presenza di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;

• rispettare l'obbligo di tenere il/la figlio/a al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37.5° o altri sintomi simil-influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;

• presentare certificato medico per l'ammissione in classe per assenze pari o superiori a 3 giorni;

- di garantire, nel caso usufruiscano del trasporto scolastico, che il proprio figlio/a non abbia temperatura corporea superiore ai 37,5°, anche con rilevazione risalente ai giorni precedenti, e di sintomatologia respiratoria (tosse e raffreddore) e che non sia stato a contatto con persone affette da infezione Covid-19 nei 14 giorni precedenti, la salita sul mezzo pubblico per raggiungere la scuola;
- indicare massimo 4 delegati al ritiro del figlio minore:
- rispettare il divieto di entrare o di permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre 37.5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc.) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti;
- rispettare l'obbligo di attenersi a tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico (in particolare, mantenere il distanziamento fisico di un metro, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene);
- fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia
- recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
- in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare del lavoro in modalità digitale.

**GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:**

- compatibilmente con l'età, a prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- in caso di attivazione della DDI, rispettare durante le video lezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.

Chieti, \_\_\_\_\_

Per il Dirigente Scolastico e il Consiglio di Classe: .....

L'alunno: .....

I genitori: .....;

Cognome e nome dell'Alunno .....

Scuola .....

Classe..... sez.....